



ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 29 августа 2012 г.

№ 589-п

Об определении опорной школы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов

В соответствии с постановлением Главы Администрации Волгоградской области от 27 июля 2011 г. №816 «Об утверждении положения об организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Волгоградской области», приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 16 января 2012 г. №33 «О создании опорных школ», в целях реализации направления «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» обеспечения условий реализации конституционного права детей-инвалидов на получение образования, администрация городского округа город Урюпинск постановляет:

1. Определить муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №3 городского округа г. Урюпинск опорной школой по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

2. Земцовой Светлане Викторовне, директору муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 городского округа г. Урюпинск, внести изменения в Устав образовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам – начальника отдела образования администрации городского округа г. Урюпинск Зубцову С.В.

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации
городского округа г. Урюпинск
Волгоградской области

Копия верна
исполняющий обязанности
управляющего делами администрации
городского округа г. Урюпинск



Ю.Н. Хорошеньков



Е.С. Кудинова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

от 11 октября 2012 г. № 748-п

ПОЛОЖЕНИЕ

об опорной школе по дистанционному обучению детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базовой (опорной) школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы, отдела образования администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного дистанционного образования обучающихся на дому детей-инвалидов, независимо от места жительства.

1.2. Опорная школа является одной из моделей современной школы, обладающей современной учебно-материальной базой и возможностью ведения дистанционного обучения, являющейся опорной для группы общеобразовательных учреждений городского округа г. Урюпинск, Урюпинского, Новониколаевского, Новоаннинского муниципальных районов. Школа становится опорной на основании приказа Министерства образования и науки Волгоградской области и постановления Учредителя.

1.3. Дополнительные функции школы как опорной для группы общеобразовательных учреждений закрепляются в уставе школы. При этом опорная школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.4. Опорная школа является юридическим лицом и имеет организационно-правовую форму муниципального учреждения.

1.5. Основной целью деятельности опорной школы по дистанционному обучению детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, является обеспечение обучающимся высокого уровня начального общего, основного общего образования, путем создания условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.6. На опорную школу по дистанционному обучению детей-инвалидов возлагается реализация следующих задач:

1.6.1 обеспечение доступа детей- инвалидов к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных форм обучения;

1.6.2 организация работы педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами;

1.6.3 осуществление взаимодействия с родителями детей- инвалидов по вопросам организации дистанционного обучения и реализации индивидуального учебного плана;

1.6.4 разработка и утверждение индивидуальных учебных планов и расписания занятий;

1.6.5 проведение текущего контроля успеваемости с использованием дистанционных технологий;

1.6.6 осуществление других действий, необходимых для реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей- инвалидов.

1.7. Опорная школа по дистанционному обучению детей- инвалидов должна соответствовать следующим требованиям:

1.7.1 соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

1.7.2 укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов базисного учебного плана;

1.7.3 наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

1.7.4 наличие всех видов благоустройства;

1.7.5 оснащенность образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Непосредственными участниками образовательного процесса с использованием дистанционных технологий являются:

обучающиеся - дети-инвалиды, проживающие на территории городского округа г. Урюпинск, Урюпинского, Новониколаевского, Нехаевского районов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения и не имеют противопоказаний для работы с компьютером;

родители (законные представители) детей-инвалидов;

педагогические работники, непосредственно осуществляющие дистанционное обучение.

2.2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

2.3. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами опорной школы.

2.4. Документ об окончании общеобразовательного учреждения ребенок-инвалид получает в том общеобразовательном учреждении, обучающимся которого он является.

3. Модель дистанционного обучения, реализуемая в опорной школе

3.1. В соответствии с заявлением родителей (законных представителей) ребенка-инвалида дистанционное обучение детей-инвалидов может быть организовано по двум направлениям.

3.1.1. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий осуществляется непосредственно опорной школой.

Обучение детей осуществляется педагогическими работниками опорной школы.

3.1.2. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий может осуществляться опорной школой совместно с общеобразовательным учреждением, обучающимся которого является ребенок-инвалид.

В этом случае опорная школа может осуществлять:

обучение по отдельным общеобразовательным предметам;

проведение дополнительных занятий по отдельным общеобразовательным предметам;

руководство самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью обучающихся.

Опорная школа обеспечивает организацию консультативно-методической помощи в дистанционной форме.

3.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение, комплектами программно-технических средств, подключение указанных рабочих мест к сети Интернет.

4. Управление опорной школой по дистанционному обучению детей - инвалидов

4.1. Непосредственное руководство опорной школой по дистанционному обучению детей-инвалидов осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор) общеобразовательного учреждения, назначаемый в порядке, определяемом уставом общеобразовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. Основными формами самоуправления в опорной школе являются Управляющий Совет общеобразовательного учреждения, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом школы.

5. Реорганизация и ликвидация опорной школы по дистанционному обучению детей- инвалидов

5.1. Реорганизация опорной школы по дистанционному обучению детей- инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющий делами администрации
городского округа г. Урюпинск



Е.С. Кудинова