ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ № 3»
Протокол № 11 от 07.07.2021г.

СОГЛАСОВАНО
с мнением Управляющего Совета
Протокол № 4 от 06.07.2021г.
(В.А.Прадун)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СШ № 3»
_____ Броворова Т.А.
Приказ № 125 от 07.07.2021г.

Положение
о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

I. Общие положения

1.1. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее по тексту- Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2.07 2021г., Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями на 24.04 2020г., Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ с изменениями от 28.06.2021г., Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изменениями от 02.07.2021г., Устава школы, договора между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 3» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту- школа) и родителями (законными представителями), положением о Совете Профилактики и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регулирует работу МАОУ «СШ № 3» с семьями, находящимися социально- опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении это:

1.2.1. Родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

1.2.2. Родители злоупотребляют алкоголем, наркотическими и психоактивными веществами;

1.2.3. Родители не работают, занимаются бродяжничеством;

1.2.4. Просматривается конфликтность внутрисемейных отношений;

1.2.5. Нормализуется жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи;

1.2.6. Члены семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

1.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

1.4. Показателями того, что дети находятся в социально опасном положении, является их девиантное поведение в школе, отсутствие интересов и занятий, негативный характер общения с взрослыми и детьми, слабое усвоение общеобразовательной программы, неполноценное воспитание и недостаточное развитие и др.

1.5. Сроки работы с несовершеннолетним могут быть отдельно указаны в

«Индивидуальной программе комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении», утвержденной Постановлением КДН и ЗП.

2. Основные задачи

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
2.5. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
2.6. Защита прав ребёнка.

3. Организационная деятельность

3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.
3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.
3.3. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с семьями, находящимися в социально опасном положении:

Заместитель директора по воспитательной работе:
- является членом Совета Профилактики;
- организует работу классных руководителей по плану школы;
- организует деятельность педагогов дополнительного образования по вовлечению в кружковую и общественную деятельность детей, из социально опасных семей;
- создаёт банк данных;
- организует просвещение родителей (родительский Всеобуч);
- оказывает помощь учащимся школы в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, муниципальными учреждениями и иными организациями города, осуществляющими работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Педагог-психолог:
- проводит наблюдения за поведением учащихся;
- планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;
- осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями (законными представителями);
- проводит с родителями (законными представителями) семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.
- совместно с классными руководителями, администрацией школы проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта по форме;

- организует и проводит консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи.

Классные руководители:
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит журнал с планом индивидуальной реабилитационной работы (ИЧР) с семьёй, в котором фиксирует сведения изучения семьи:
- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
-основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.
В журнале ИЧР классный руководитель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят;
- проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает педагога-психолога (по письменному разрешению на работу с ребёнком) к коррекции поведения несовершеннолетнего в школе и вне уроков;
- проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения директора или заместителя директора по воспитательной работе о случаях жестокого обращения с ребёнком, побоях, долгом отсутствии по неуважительной причине;
- совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагог-психолог проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта по форме.

4. Осуществление раннего выявления и постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении

4.1. Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей проводятся с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля за проведением индивидуально-профилактической работы.

4.2. МАОУ «СШ № 3» незамедлительно информирует:

-МО МВД Российской Федерации «Урюпинский» Волгоградской области – о всех случаях противоправного поведения обучающихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально- опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;

-Отдел опеки и попечительства городского округа город Урюпинск Волгоградской области – о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- ГКУ "Центр социальной защиты населения по городу Урюпинску и Урюпинскому району" – о детях и семьях, нуждающихся в материальной помощи;

- ГБУЗ Урюпинская ЦРБ – о семьях, где нуждаются в обследовании, наблюдении или лечении, в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических, токсических и психотропных веществ;
- КДН и ЗП городского округа г. Урюпинск – о безнадзорных детях, о семьях, находящихся в социально- опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащихся, допускающих систематические пропуски уроков без уважительной причины;

4.3. Учёту подлежат семьи, в которых:

4.3.1. Ребёнку не обеспечивают возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

4.3.2. Создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребёнка и его обучение;

4.3.3. Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые вовлечён несовершеннолетний;

4.3.4. Члены семьи злоупотребляют алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на несовершеннолетнего.

4.4. Учёту подлежат следующие учащиеся:

4.4.1. Имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголь, наркотики или другие психотропные вещества, курению, употребление и табакосодержащих веществ);

4.4.2. Систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин;

4.4.3. Имеющие девиантное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;

4.4.4. Допустившие грубое нарушение Устава школы, Правил поведения и Правил внутреннего распорядка обучающихся;

4.5. Решение о постановки на учёт выносится Советом Профилактики школы.

5. Снятие с учёта

5.1. Решение о снятии с учёта принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

5.2. Решение о снятии с учёта принимается на заседаниях Совета Профилактики.

Обсуждено на заседании
совета старшеклассников «Совет дела и чести».
Протокол №1 от 15.09.2021г.

Броворова Татьяна Анатольевна

Подписан: Броворова Татьяна Анатольевна
DN: ИНН=341700108069, СНИЛС=01564398861, E=tu38@volgafin.ru, C=RU, S=Волгоградская область, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", G=Татьяна Анатольевна, SN=Броворова, CN=Броворова Татьяна Анатольевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Урюпинск
Дата: 2021.10.25 14:40:25+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1