ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ № 3»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с мнением Управляющего Совета
Протокол № 5 от 28.08.2023 г.
(В.А.Прадун)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СШ № 3»
Броворова Т.А.
Приказ № 135 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области
(новая редакция)

2023

Броворова Татьяна Анатольевна

Подписан: Броворова Татьяна Анатольевна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=город Урюпинск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ", СНИЛС=01564398861, ИНН=341700108069, E=tu38@volgafin.ru, G=Татьяна Анатольевна, SN=Броворова, CN=Броворова Татьяна Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Урюпинск
Дата: 2023.08.30 12:49:24+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....3
РАЗДЕЛ I. «ЦЕЛЕВОЙ» 4
1.1. Цели и задачи воспитания……...5
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания……8
РАЗДЕЛ II. «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ» 12
2.1. Уклад образовательной организации……12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…… 14
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....14
Модуль «Школьный урок» 14
Модуль «Классное руководство» 16
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» 17
Модуль «Работа с родителями».....18
Модуль «Самоуправление».....19
Модуль «Профориентация»..... 20
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ..... .20
Модуль «Ключевые общешкольные дела» 20
Модуль «Детские общественные объединения» 22
Модуль «Правильный выбор»…….....22
Модуль «Экскурсии, походы».....24
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....24
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика распространения инфекционных заболеваний..... 26
Модуль «Наставничество»..... 26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ…… 26
3.1.Кадровое обеспечение…… 26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение…… 28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…….28
3.4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….28
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ (ПО МОДУЛЯМ).....29
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ (ПО МОДУЛЯМ)…… 35
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ (ПО МОДУЛЯМ)..... ……42
План внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы. 50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными образовательными программами.

Данная Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» городского округа город Урюпинск Волгоградской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (МАОУ "СШ № 3") создано 20 ноября 1951 года и является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 439 человек, 19 классов-комплектов, численность педагогического коллектива – 29 человек. Обучение осуществляется в 2 смены. С 2012 года школа определена как опорная в дистанционном образовании детей-инвалидов. С 01.09.2019 года на базе МАОУ «СШ № 3» открылись профильные медико-биологические классы. По данному направлению школа сотрудничает с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Урюпинская центральная районная больница имени В.Ф.Жогова, федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Основным предметом деятельности МАОУ "Средняя школа № 3" является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очной форме. Обучение ведется по следующим формам:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования - очная форма; на дому; с применением дистанционных образовательных технологий; программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов: математика.
- реализация основных образовательных программ основного общего образования - очная форма; на дому; с применением дистанционных образовательных технологий; программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов: математика, информатика; адаптированных программ общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования - очная форма; на дому; с применением дистанционных образовательных технологий, программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов: математика, информатика, химия и биология.

Программа реализуется в совместной социально-педагогической деятельности педагогического коллектива, семьи и других субъектов общественной жизни г. Урюпинска

(художественно-краеведческий музей, музей Козы, картинная галерея, МАУ ДО «Центр детского творчества», городская библиотека № 1, МАУ ДО «ДЮСШ №1», ГКУ СО «Урюпинский центр обслуживания населения», ТЦК «Юбилейный», МБУ МЦ «Максимум», МАУК «УГЦК» «Мир», МО Российское движение школьников г. Урюпинск (РДШ) и т.д.).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных коллективно-творческих дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СШ №3» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность школы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях

современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уваженияк старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыковохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и практических умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности в учебную программу школы введено углубленное изучения отдельных предметов:

- Математика- 2-4, 5-6, 7, 11 классы;
- Информатика- 7б, 9б, 10-11 классы;
- Биология – 9б, 10-11 классы.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начальногообщего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияниелюдей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего и среднего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающихв родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитниковОтечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Из истории образования школы: 18 ноября 1949 г. Урюпинский Исполком Горсовета принимает решение об отводе земельного участка под постройку семилетней школы на 280 мест. Здание сдано в эксплуатацию 20 ноября 1951 г. В 1952 году семилетняя школа была реорганизована в Урюпинскую среднюю школу № 3. В 1956 году силами учащихся школы и учителей было начато строительство школьной мастерской. В 1957 году здание было полностью сдано в эксплуатацию.

В 1957 году было начато строительство спортзала. К началу 1961-1962 учебного года спортзал был также сдан в эксплуатацию…». У истоков создания школы стояли педагоги школы - Шамаева Н.Н., Пукемова Л.В., Камаева Т.М., Горбунов В.А и др.

Первым директором школы был назначен Флоров Иван Никитович. За 70 лет существования школу возглавляли директора - Флоров И.Н., Андреев В.Д, Силкин И.В, Митрофанов Г.Д, Сарычева А.П, Попов Ю.Г, Темнышева Л.Ф, Земцова С.В. На данный момент школьным коллективом руководит Броворова Т.А.

Шестеро теперешних педагогов школы являются её выпускниками- Шамаева Н.Н., Кожевникова Н.С., Палатова Н.В., Ярцева Г.И., Медведев П.Ю. и ГусеваМ.Ю.

В средней школе № 3 очень трепетно хранятся исторические традиции. С момента создания школы и до настоящего времени в школе по-прежнему работают кружки дополнительного образования - школьный хор, ложкари, шахматно-шашечшый кружок, спортивные секции и др. С 2013 года в школе был создан музей по истории школы, который стал местом духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В 2022 году школьному музею было выдано свидетельство о регистрации его на Портале школьных музеев Российской Федерации (музей имеет паспорт).

Средняя школа № 3 зарекомендовала себя как образовательное учреждение с высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом, дающим прочные знания. Среди учителей школы есть победители и призёры городских и областных конкурсов, обладатели Премии президента. За высокое педагогическое мастерство девять учителей школы награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два педагога отмечены администрацией городского округа город Урюпинск медалью «За труды на ниве просвещения», 11 учителей являются обладателями премии Главы городского округа город Урюпинск. Педагоги школы – активные участники муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, фестивалей.

Ярцева Г.И., учитель иностранного языка, награждена Медалью «За трудовую доблесть» (утверждена Указом Президиума Верховного Совета СССР).

Учитель информатики Карян Аревик Ашотовна - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации и обладатель премии Президента.

Учитель русского языка и литературы Шамаева Наталья Николаевна имеет Почётное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области».

Учитель музыки Подольская Ю. А.- победитель конкурса лучших работников организаций дополнительного образования в Волгоградской области.

Педагоги школы Карян А.А. и Шамаева Н.Н. обладатели нагрудного знака Российской Академии Естествознания «Отличник народного просвещения».

Школа гордится своими выпускниками, которые занимают важные правительственные и военные посты, нашли себя в образовании, медицине, культуре. Среди них Горняков С.В. – представитель от законодательного органа государственной власти Волгоградской области в Совете Федерации ФС РФ, Алексин В.И. - главный штурман Военно-Морского флота, контр-адмирал и др.

С 2012 года учреждение является опорной школой по дистанционному обучению детей-инвалидов. Обучение ведется в форме дополнительного образования по отдельным общеобразовательным предметам, ведения поисковой и научной деятельности, развитие их творческих способностей. Занятия с детьми проходят в iclass.home-edu.ru через скайп, электронную почту и осуществляются средствами Интернет-технологий.

Опыт работы образовательного учреждения по данному направлению был представлен на Волгоградском образовательном форуме «Образование-2016», за участие в которых школа была награждена дипломами победителя в номинации «Эффективные технологии социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Педагогический коллектив школы активно участвует в образовательных проектах. В сентябре 2016 года учреждение стало участником всероссийского проекта «Школа - лаборатория инноваций», по итогам участия в котором учреждение награждено Дипломом победителя в номинации «Совершенствование образовательных технологий» и вошло в состав членов клуба «Лидеры качества образования».

Образовательное учреждение в ноябре приняло дистанционное участие в V Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы современного образования в России» в номинации «Совершенствование образовательных технологий» и стало лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

МАОУ « СШ № 3» с 2019 года является участником областного проекта «Школа - партнер ВолгГМУ». На базе школы открыты медико-биологические классы предпрофильной и профильной подготовки и начал свою работу отряд медиков – волонтеров «Гирудинея». В рамках сотрудничества с Волгоградским медицинским университетом обучающимся предоставлена возможность посещения онлайн-лекций преподавателей ВУЗа через платформу ZOOM по 4 дисциплинам: основы медицинских знаний, история медицины, валеология и дополнительные вопросы химии. Дети посещают электронные экскурсии по лабораториям ВУЗа, участвуют в лабораторно - практических занятиях. Для каждого обучающегося медико-биологического класса открыт доступ к электронной библиотеке медицинского университета. Для более раннего знакомства с профессией медика для учащихся среднего звена школы в программу внеурочной деятельности включен курс «Медзнайка», где участники в игровой форме познают азы медицины.

Средняя школа № 3» – современное, развивающееся учреждение, основная миссия которого заключается в раскрытии и развитии потенциала каждого ученика, становления его как гражданина.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" по созданию новых мест дополнительного образования в школе реализуются два направления внеурочной деятельности: естественнонаучное «Здоровье человека», физкультурно-спортивное «Я выбираю баскетбол» и «Шахматный дебют». С 1 сентября 2023 года стартовали ещё два направления внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения» социально-гуманитарной направленности и «Театральная студия» художественной направленности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2022 года на базе школы были открыты Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В рамках данного проекта реализуются дополнительные образовательные программы: «Медзнайка», «История медицины», «Валеология», «Дополнительные вопросы биологии», «Основы медицинских знаний», «Основы функциональной морфологии: анатомии и гистофизиологии». Рабочие программы внеурочной деятельности: «Творческая мастерская», «Химия вокруг нас», «Мир внутри меня».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьный урок»

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- программы начального общего образования,
- программы основного общего образования,

- программы среднего общего образования.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование, обеспечивает освоение общеобразовательных программ начального общего образования, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень - основное общее образование, обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности школьников, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Вводится предпрофильная подготовка – это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 8-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования;

III уровень – среднее общее образование, является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной деятельности на основе дифференциации содержания обучения; функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействующим их общественному и гражданскому становлению.

Обучение в МАОУ "СШ № 3" ведется по следующим формам:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования - очная форма; на дому; с применением дистанционных образовательных технологий; программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования - очная форма; на дому; с применением дистанционных образовательных технологий; программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов; адаптированных программ общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования - очная форма; на дому; с применением дистанционных образовательных технологий; программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

С 01.09.2022 в 1-11-х классах осуществляется переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
Введение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

С 5 сентября 2022 года по понедельникам в течение учебного года в 1 по 11 классы классным руководителям проводится классный час "Разговор о важном" на различные темы. Проект создан Академией Минпросвещения. В МАОУ «СШ №3» с 8.00-8.20 данный классный час стоит в расписании (за год 34 часа).

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных по внеурочной деятельности и допобразованию осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. , которые могли бы объединять

детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Вся внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю, включая в себя несколько направлений:

1. Разговор о важном в 1-11 классах (1 час в неделю);

2. Дополнительное изучение учебных предметов (в том числе углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской деятельности, модули по краеведению по 3 часа в неделю). В каждом классе индивидуальное распределение часов;

3. Формирование функциональной грамотности (по 1 часу в начальном звене, с 5-9 классы также по 1 часу);

4. Профориентационная работа (профминимум с 6-11 класс еженедельно по четвергам согласно расписанию);

5. Развитие личности и самореализации обучающихся (хор, ложкари, спортивные мероприятия разного уровня, шашки и шахматы и т.д.);

6. Комплекс воспитательных мероприятий (самоуправление, классные часы и др.).

Реализация воспитательного потенциала во внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность в кружках «Функциональная грамотность», «Эколята», «Экожурналистика», «Мой край», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное. Внеурочная деятельность кружков школьный хор «Счастливые дети», ансамбль ложкарей «Задоринка», театральная студия «Непоседы», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. С 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" по созданию новых мест дополнительного образования в школе реализуются два направления внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения» социально-гуманитарной направленности и «Театральная студия» художественной направленности.

Духовно-нравственное Внеурочная деятельность в кружках «Мир во мне- мир вокруг меня», «Юный патриот», «Я в мире-мир во мне», направленных на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется в кружках «Баскетбол», «Шахматно-шашечный, «Я и моё здоровье», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Наше здоровье в наших руках», которые направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" по созданию новых мест дополнительного образования в школе реализуются два направления внеурочной деятельности: естественнонаучное «Здоровье человека», физкультурно-спортивное «Я выбираю баскетбол» и «Шахматный дебют».

Социальное. Внеурочная деятельность кружка «Учимся общаться и дружить», «Уроки этикета», «Я и общество», а также кружок от Центра детского творчества, работающий на базе школы «Сувенир», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у

них трудолюбия.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, управляющий Совет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей через программу «Родительский Всеобуч», в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, коммуникационной сети «Вацап», в «В контакте»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, итоги конкурсов, акций.

На индивидуальном уровне:

- обращение к педагогу-психологу школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, малых педсоветах, школьном Совете Профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В школе в 2023-2024 учебном году создан «Совет отцов», в состав которого вовлечены лидеры отцовского сообщества школы в составе 7 человек. Мероприятия с участием «Совета отцов» включены в календарный план воспитательной работы школы.

По-прежнему в МАОУ «СШ № 3» работает «Отцовский патруль», созданный в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». С представителями группы «Отцовский патруль» по необходимости организуются профилактические рейдовые мероприятия в местах массового отдыха, досуга и развлечений несовершеннолетних, а также анализ безопасности объектов и мест отдыха детей с целью определения основных проблем и путей их решения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

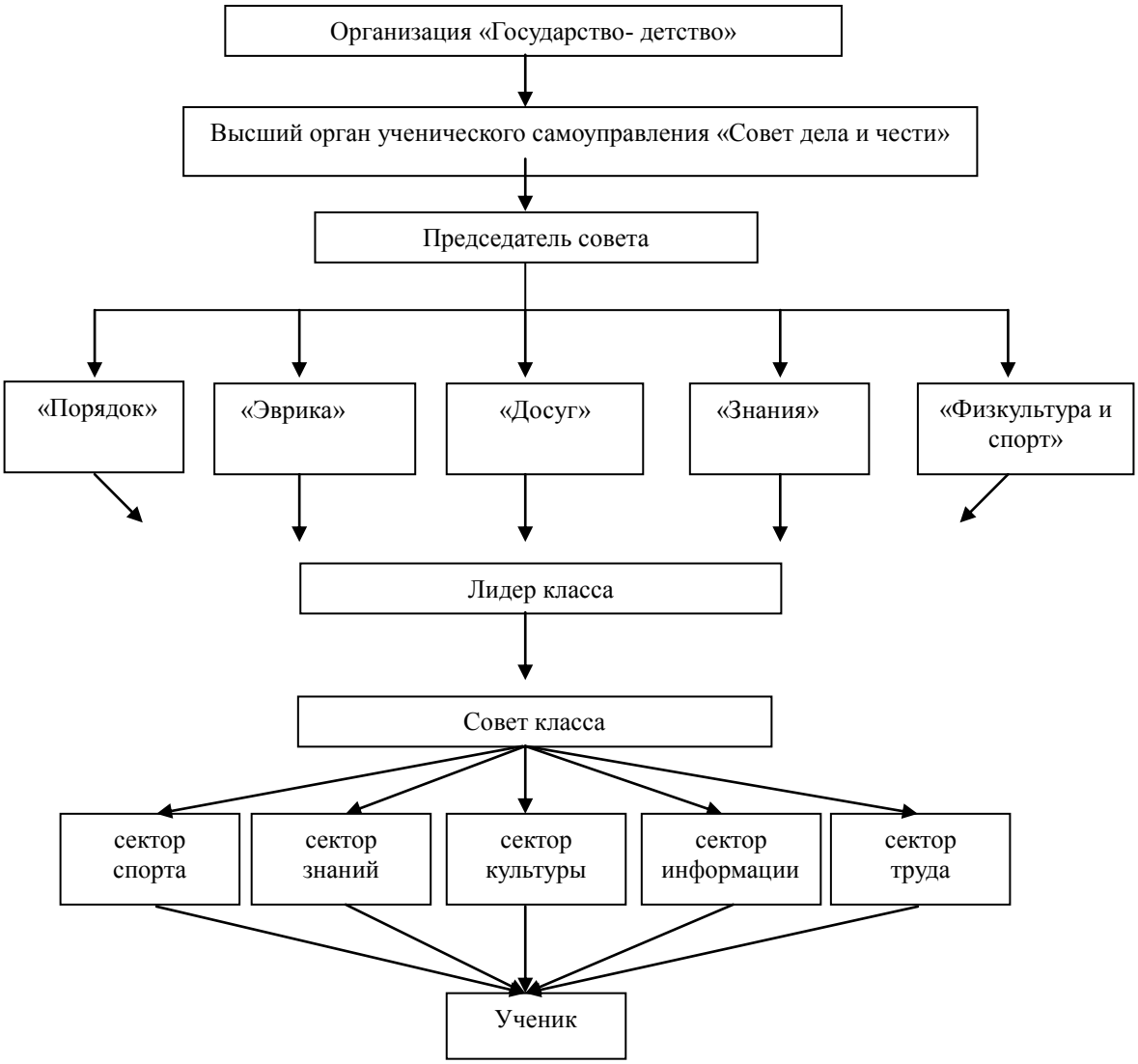
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения в рамках общешкольной программы по профориентации, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: участие во всероссийском проекте «Открытый урок. ПроеКТОрия»; федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 6-11 классах. Ежегодно учащиеся 5-11 классов участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- С 7 сентября 2023 года в 6-11 классах введена единая модель профессиональной ориентации. Профминимум будет реализован на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка". Занятия проводятся каждый четверг с 8.00-8.35.

.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это ***дело***, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – ***коллективное***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - ***творческое***, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 9 главных коллективных творческих дела (КТД).

Сентябрь – КТД «Встречай школа»;

Октябрь - КТД «Осенний калейдоскоп»;

Ноябрь – КТД «Вместе мы сильней!»;

Декабрь – КТД «На пороге нового года»;

Январь- КТД «Мой край»;

Февраль- На защите Родины!»;

Март- КТД «Весенняя капель»;

Апрель- КТД «Экологический вестник»;

Май- КТД «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для этого в школе используются следующие формы работы

На школьном уровне:

• общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

• торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

• участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

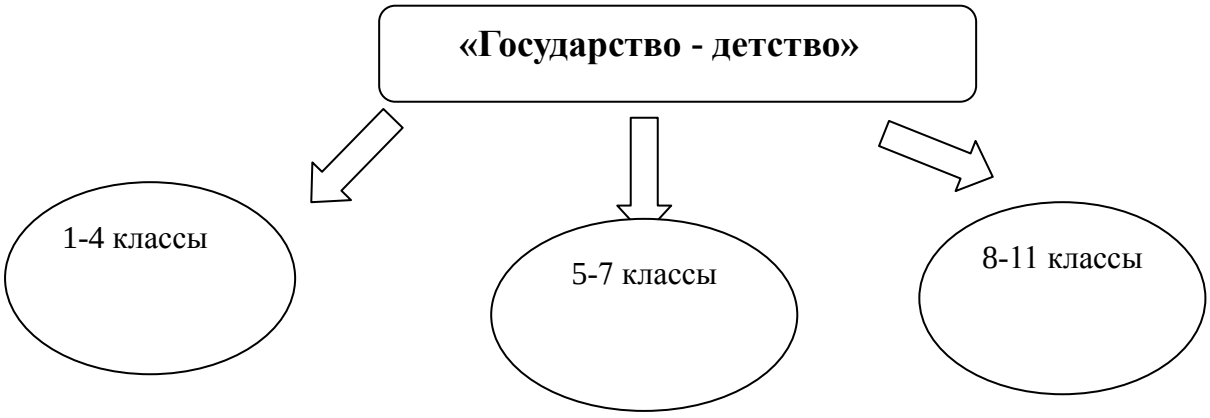
• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детская общественная организация «Государство- детство» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ «СШ №3», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях". Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в акции на прилегающей к школе территории «Трудовой десант» и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Государство- детство» имеет эмблему, созданную старшеклассниками.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Правильный выбор

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезодаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МАОУ «СШ № 3» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ФСКН, ОПДН, КДН и ЗП городского округа г. Урюпинск, лечебно-профилактическими учреждениями города, учреждениями культуры, спорта и др. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целью работы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

В школе ведётся целенаправленная работа по:

1.Выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

3.Выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Обеспечению внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществлению мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6.Обеспечению успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместитель директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, преподаватели школы и классные руководители, педагог-психолог. А также родители, члены родительского комитета, Управляющего Совета, группы «Отцовский патруль», «Совет отцов».

В МАОУ «СШ №3» данная работа ведётся по комплексной профилактической программе «Правильный выбор», которая включает в себя содержательные компоненты:

- Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе, снижение уровня правонарушений среди обучающихся путём проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.
- Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений» обеспечивает условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания среди учащихся школы.
- Подпрограмма «Мы за жизнь (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и СПИДа)» предполагает развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни.
- Подпрограмма «Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья», это создание условий для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитание не только сознания высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.
- Подпрограмма «Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве», обеспечивает информационную безопасность детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).
- Подпрограмма «Мы, против коррупции!», направлена на недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ, обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия к деятельности администрации школы.
- Подпрограмма «Профилактика и предупреждение детского суицида и жестокого обращения с детьми», это организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные

возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в городской художественно-краеведческий музей, картинную галерею, музей Козы – кормилицы, на предприятия города; на представления, концерты, встречи с известными людьми города в ТДЦ «Юбилейный», на просмотр фильмов разной тематики в кинотеатр «Мир». Посещение этнографического казачьего музея «Левыкинский городок».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «СШ № 3», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий в форме фотозон (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности
(пожарная безопасность, дорожная безопасность,
профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

− «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования

− Реализация профилактических программ «Добрая дорога», направленная на создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; программа «Азбука пожарной безопасности», которая прививает обучающимся устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, помогает формировать культуру безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
− Реализация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Уроки здоровья», «Советы докторов здоровья», «Планета здоровья», «Азбука здоровья», «Быстрее, выше, сильнее», направлены на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирует потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании, о соблюдении санитарно-гигиенических требований в период распространения коронавирусной инфекции.
В школе по данному направлению проводятся следующие мероприятия:
− Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
− Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений в системе дорожного движения, пожарной безопасности.
− Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
− Занятия со школьным педагогом-психологом с целью раннего выявления проблем.
− Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.
Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.
Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.
Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.
На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые-наставники организуют деятельность по следующим направлениям:
- ежедневное сопровождение в рамках акции «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, работе в пришкольном лагере «Солнечный» с дневным пребыванием и т.д.

- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

- для вожатых: повышение родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами. Педагогический состав составляют 28 педагогов, в том числе педагог-психолог, педагог-библиотекарь и старшая вожатая школы. Администрацию учреждения возглавляет директор Броворова Т.А., завучи по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Воспитание обучающихся осуществляется классными руководителями в количестве 18 человек. Внутренних совместителей-2 (учитель химии и преподаватель ОБЖ). Второй год в школе работает Советник директора по воспитанию. Роль советника директора по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Образовательный и воспитательный процесс в МАОУ «СШ № 3» обеспечивают ШМО, в которые входят учителя-предметники и классные руководители: естественно-математического цикла, гуманитарного, английского языка, начальных классов, социально-культурного направления, классных руководителей. Деятельность методических объединений дополняется работой творческих групп и временных инициативных групп.

Приоритетными являются задачи обновления содержания образования, поиска технологических приемов и методик, обеспечивающих компетентностный уровень учебного процесса. Ведется работа по поиску оптимальных способов деятельности ученика и учителя на компетентностно-ориентированном уроке. Творческие группы педагогов сформированы по принципу общности проблем, решаемых в ходе освоения методической темы. Работа педагогов в творческих группах снимает проблему замкнутости и изолированности методических объединений и решает вопросы надпредметного характера.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов ОО, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания.

1. Образовательная программа.
2. Программа развития ОУ.
3. Годовой план деятельности ОУ.
4. Рабочие программы педагогов школы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2012 году в Волгоградской области была создана сеть опорных образовательных учреждений, организующих образовательный процесс для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. С 2012 года наша школа определена как опорная в дистанционном образовании детей-инвалидов. В школе работает 10 педагогов, прошедших курсовую подготовку по работе с данными детьми.

В связи с отсутствием контингента потребителей, специально оборудованных учебных кабинетов нет. При возникновении необходимости предоставления инвалидам услуг узкопрофильных специалистов, есть возможность заключения договорных отношений с ГКУ СО «Михайловский центр социальной помощи семье и детям».

В школе имеется отдельный вход с расширенным дверным проемом, оборудованный пандусом, кнопкой вызова. Имеются таблички для инвалидов с информацией о доступности для них объектов общественного назначения; таблица с вывеской наименования образовательного учреждения, выполненная шрифтом Брайля; тактильная мнемосхема с планом эвакуации; для слабовидящих выделены контрастным желтым цветом дверные проемы, а также верхние и нижние ступеньки лестничных пролетов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В целях стимулирования учебной деятельности, творческой активности учащихся, администрация городского округа г. Урюпинск Волгоградской области назначает Стипендию Главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области. МАОУ «СШ № 3» стипендии обучающимся школы не предоставляет.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
КТД «Встречай школа». День знаний	1-4	1.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, преподаватель ОБЖ.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель музыки
День солидарности в борьбе с	1-4	4 сентября	Заместитель директора по

терроризмом			ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая, преподаватель ОБЖ.
Мероприятия ко Дню города	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие в акции «Минута телефона доверия»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, вожатая
День Защиты детей	1-4	Сентябрь- октябрь, апрель-май	Заместитель директора по ВР, вожатая, фельдшер, классные руководитель, учитель физкультуры, ОБЖ
Месячник по гражданской обороне	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, фельдшер, классные руководитель, учитель физкультуры, ОБЖ
КТД «Осенний калейдоскоп». Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Единый урок по безопасности в сети интернет	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
День Учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учитель музыки и вожатая
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
КТД «Вместе мы сильнее». День Матери	1-4	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Конкурс рисунков «Имею право»	1-4	ноябрь	Классные руководители, вожатая
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, вожатая
Мероприятия к Дню народного Единства	1-4	4 ноября	Классные руководители, вожатая
Занятия по факультативу «Финансовая грамотность»	2-4	В течение года	Руководитель факультатива
Мероприятия, посвящённые Дню рождения школы: конкурс рисунков, стихотворений и частушек, выставки в школьном музее.	1-4	13-20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог- психолог
КТД «На пороге нового года». Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая, учитель музыки
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День добровольца (волонтёра) в России	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
КТД «Мой край». День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
Школьный конкурс чтецов, посвященный Победе в Сталинградской битве	1-4	январь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая

Отечества			
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
Неделя безопасности	1-4	март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Праздник «Прощание с азбукой»	1-е классы	март	Классные руководители, учитель музыки
Всемирный день театра	1-4	27 марта	классные руководители, руководитель кружка
Участие в городском творческом фестивале «Созвездие»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель музыки
Участие в городских, областных, всероссийских экологических акциях	1-4	апрель	Классные руководители, вожатая,
День космонавтики: конкурс рисунков, участие в акциях разного уровня	1-4	12 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану!», проект «Окна Победы», торжественная линейка	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая, учитель музыки
День детских общественных организаций	1-4	19 мая	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Выпускные вечера	4-е классы	май	Классные руководители, вожатая, учитель музыки
День защиты детей		1 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
Конкурс рисунков, посвященных Дню России	1-4	12 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
Внеурочная деятельность и допобразование			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Функциональная грамотность	1а	1	Тумбаева Л.Е.
Функциональная грамотность	1б	1	Кожевникова Н.С.
Функциональная грамотность	2а	1	Калинина И.Ф.
Функциональная грамотность	2б	1	Шаталова В.П.
Театральная студия «Непоседы»	3б	1	Яковенко Л.П.
Здоровейка	4а	1	Тихончук Н.А.
Быстрее, выше, сильнее	4б	1	Меринова Я.В.
Кружок школьный хор «Счастливые дети»	2-4	4,5	Подольская Ю.А.
Кружок ложкарей «Задоринка»	1а	4,5	Подольская Ю.А.
Шахматный дебют (НМДО)	1-4		Губаревич С.А.
В первый класс- в первый раз	1	1	Блошкина И.В.
Азбука дорожного движения (НМДО)	1-4	1	Шаталова В.П.
Театральная студия (НМДО)	1-4	1	Яковенко Л.П.
Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе за год	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Реализация программы по организации профессиональной ориентации и выбору профессии школьников.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», тематические беседы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Открытый урок. ПроеКТОрия	2-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экологическая акция по благоустройству «Школьный двор»	4	Октябрь, апрель	Завхоз
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Апрель-март	Библиотекарь, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатая
Марафон добрых дел	1-4	Ноябрь, май	Классные руководители, вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в городской художественно-краеведческий музей, картинную галерею, музей Козы – кормилицы, на представления, концерты, встречи с известными людьми города в ТДЦ «Юбилейный», на просмотр фильмов разной тематики в кинотеатр «Мир». Посещение этнографического казачьего музея «Левыкинский городок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	Октябрь-апрель	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, День матери, «Бессмертный полк», новогодний утренник, День Защиты детей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, апрель	Директор школы
Родительский Всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и коммуникационные сети «Вацап», «Вайбер», «В контакте»	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Диагностика классных коллективов с целью выявления неблагополучных семей. Составление карты социального неблагополучия по школе.		Сентябрь, по необходимости в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение инструктажей по технике безопасности на начало учебного года в классах.		Сентябрь, по необходимости в течение года	Ответственный за охрану труда и технику безопасности Классные руководители
Изучение социально – бытовых условий отдельных учеников (составление актов) Проведение рейдов по неблагополучным семьям.		сентябрь и в течение года по необходимости	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса		Сентябрь. Коррекция в течение года	Классные руководители
Мониторинг «Занятость учащихся в системе дополнительного образования».		Сентябрь, в течение учебного года	Завуч по ВР
Заседания МО классных руководителей		1 раз в четверть	Завуч по ВР Руководитель МО кл. рук.

Разговор о важном	еженедельно	Классные руководители
Представления опыта работы в системе воспитательной работы	1 раз в четверть (на заседаниях педсовета)	Администрация
Организация дежурства классных руководителей и учащихся по школе	Сентябрь, в течение года	Завуч по ВР
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие родителей с учителями-предметниками школы (проведение уроков с участием родителей, посещение уроков родителями, консультирование и т.д.)	По необходимости в течение года	Учителя-предметники
Оказание родителям учащихся психолого-педагогической помощи: - в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-инвалидов, многодетных семей - в решении трудных проблем семейного воспитания - в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в период полового созревания - в профилактике формирования вредных привычек.	В течение года	Зам. дир по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Совет Профилактики	ежемесячно	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «Встречай школа». День знаний	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, преподаватель

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			ОБЖ.
Участие в акциях «Внимание-дети!», пожарной безопасности, «Неделя безопасности», «Безопасность прежде всего» в качестве волонтёров	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, Советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ.
Мероприятия ко Дню города	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие в акции «Минута телефона доверия»	5-9	сентябрь	Классные руководители, вожатая
Мероприятия ко Дню города	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, вожатая
Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	5-6	сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, преподаватель ОБЖ
День Защиты детей	5-9	Сентябрь- октябрь, апрель-май	Заместитель директора по ВР, вожатая, фельдшер, классные руководитель, учитель физкультуры, ОБЖ
Участие в ежегодном социально-психологическом тестирование обучающихся 7-11 классов	7-9	Сентябрь-ноябрь	Завуч по ВР, педагог-психолог
КТД «Осенний калейдоскоп». Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, Советник директора по воспитанию
Месячник по гражданской обороне	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, фельдшер, классные руководитель, учитель физкультуры, ОБЖ
Единый урок по безопасности в сети интернет	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
День отца	5-9	Третье воскресенье	Заместитель директора по

		октября	ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель музыки и вожатая, Советник директора по воспитанию
КТД «Вместе мы сильнее». День матери	5-9	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Конкурс рисунков «Имею право»	5-6	ноябрь	Классные руководители, вожатая
Мероприятия к Дню народного Единства	5-9	4 ноября	Классные руководители, вожатая
Занятия по факультативу «Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	Руководитель факультатива
Профилактические мероприятия для обучающихся с представителями ведомств ОПДН, ФСКН, ОГИБДД и пожарной части	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия, посвящённые Дню рождения школы: конкурс рисунков, стихотворений и частушек, выставки в школьном музее.	5-9	13-20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
День правовой помощи детям (по согласованию с КДН и ЗП городского округа г. Урюпинск)	7-9	ноябрь	администрация школы
Мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог- психолог
КТД «На пороге нового года». Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классные праздники, участие в представлении.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, вожатая, учитель музыки
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День добровольца (волонтёра) в России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные

			руководители, вожатая
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
КТД «Мой край». День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
Операция «Мы помним ваш подвиг, гордимся и чтим...» (поздравление ветеранов ВОВ, к празднованию Сталинградской битвы и Дню Победы)	7-9	январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс чтецов, посвященный Победе в Сталинградской битве	5-9	январь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День защитника Отечества. Соревнования по силовым видам спорта, посвящённые Дню защитника Отечества «К службе готов!»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, преподаватель ОБЖ
Неделя безопасности	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	7-9	март	Заместитель директора по ВР, вожатая, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	7-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители, руководитель кружка
Участие в городском творческом	5-8	апрель	Классные руководители,

фестивале «Созвездие»			учитель музыки
Участие в городских, областных, всероссийских экологических акциях	5-9	апрель	Классные руководители, вожатая,
День космонавтики: участие в акциях разного уровня	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, Советник директора по воспитанию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану!», проект «Окна Победы», торжественная линейка	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Участие в городском смотре-конкурсе почетных караулов, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	8-9	апрель	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
Классный час, посвящённый Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие во Всероссийских уроках «ПроеКТОрия» по профессиональной ориентации	6-9	В течение года	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану!», проект «Окна Победы», Торжественная линейка.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Выпускные вечера	9-е классы	май	Классные руководители, вожатая, учитель музыки

Внеурочная деятельность и допобразование

Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Эколята	6а	1	Гусева М.Ю.
Мир во мне- мир, вокруг меня	6б	1	Трегубова М.С.
Уроки этикета	7а	1	Маслова Е.Г.
Культура воспитания и этикет	7б	1	Шалина Е.С.

Юный патриот	8	1	Атрохова И.В.
Основы межличностного общения	9а	1	Блошкина И.В.
Экожурналистика	9б	1	Киреева В.С.
Кружок школьный хор «Счастливые дети»	5-9	4,5	Подольская Ю.А.
Кружок «Баскетбол»	7-9	4,5	Медведев П.Ю.
Кружок «Шахматно-шашечный»	5-7	4,5	Губаревич С.А.
Я-пятиклассник	5	1	Блошкина И.В.
Психологическая подготовка к экзаменам	9	1	Блошкина И.В.
Здоровье человека (НМДО)	5-9	1	Гусева М.Ю.
Я выбираю баскетбол (НМДО)	5-9	1	Медведев П.Ю.
Театральная студия (НМДО)	5-9	1	Яковенко Л.П.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа органа ученического самоуправления «Совет дела и чести»	8-9	В течение года	Вожатая
Работа старшеклассников в качестве волонтёров на внутришкольных и городских мероприятиях	9	В течение года	Вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе за год	5-9	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Реализация программы по организации профессиональной ориентации и выбору профессии школьников.	5-9	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей в средне-специальных учебных заведениях	9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия и учреждения города	8-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Открытый урок. ПроеКТОрия	5-9	В течение года	Классные руководители
Профминимум на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка".	6-9	Каждый четверг	Классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экологическая акция по благоустройству «Школьный двор»	5-9	Октябрь, апрель	Завхоз
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Апрель-март	Библиотекарь, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Вожатая
Марафон добрых дел	5-9	Ноябрь, май	Классные руководители, вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	5-6	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в городской художественно-краеведческий музей, картинную галерею, музей Козы – кормилицы, на представления, концерты, встречи с известными людьми города в ТДЦ «Юбилейный», на просмотр фильмов разной тематики в кинотеатр «Мир». Посещение этнографического казачьего музея «Левыкинский городок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	октябрь	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	5-6	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Октябрь-апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, День матери, «Бессмертный полк», новогодний утренник, День Защиты детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, апрель	Директор школы
Родительский Всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и коммуникационные сети «Вацап», «Вайбер», «В контакте»	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)		
Диагностика классных коллективов с целью выявления неблагополучных семей. Составление карты социального неблагополучия по школе.	Сентябрь, по необходимости в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение инструктажей по технике безопасности на начало учебного года в классах.	Сентябрь, по необходимости в течение года	Ответственный за охрану труда и технику безопасности Классные руководители
Изучение социально – бытовых условий отдельных учеников (составление актов) Проведение рейдов по неблагополучным семьям.	сентябрь и в течение года по необходимости	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь. Коррекция в течение года	Классные руководители
Мониторинг «Занятость учащихся в системе дополнительного образования».	Сентябрь, в течение года	Завуч по ВР

Заседания МО классных руководителей	1 раз в четверть	Завуч по ВР Руководитель МО кл. рук.
Разговор о важном	еженедельно	Классные руководители
Представления опыта работы в системе воспитательной работы	1 раз в четверть (на заседаниях педсовета)	Администрация
Организация дежурства классных руководителей и учащихся по школе	Сентябрь, в течение года	Завуч по ВР
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие родителей с учителями-предметниками школы (проведение уроков с участием родителей, посещение уроков родителями, консультирование и т.д.)	По необходимости в течение года	Учителя - предметники
Оказание родителям учащихся психолого-педагогической помощи: - в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-инвалидов, многодетных семей - в решении трудных проблем семейного воспитания - в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в период полового созревания - в профилактике формирования вредных привычек.	В течение года	Зам. дир по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Совет Профилактики	Ежемесячно	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
КТД «Встречай школа». День Знаний	10-11	1.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, преподаватель ОБЖ.
Участие в акциях «Внимание-дети!», пожарной безопасности, «Неделя безопасности», «Безопасность прежде всего» в качестве волонтёров	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, Советник по воспитанию, преподаватель ОБЖ.
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, вожатая
Мероприятия ко Дню города	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие в акции «Минута телефона доверия»	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День Защиты детей	10-11	Сентябрь- октябрь, апрель-май	Заместитель директора по ВР, вожатая, фельдшер, классные руководитель, учитель физкультуры, ОБЖ
Участие в ежегодном социально-психологическом тестирование обучающихся 7-11 классов	10-11	Сентябрь-ноябрь	Завуч по ВР, педагог-психолог
КТД «Осенний калейдоскоп». Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, Советник директора по воспитанию

профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Месячник по гражданской обороне	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, фельдшер, классные руководитель, учитель физкультуры, ОБЖ
Единый урок по безопасности в сети интернет	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
День отца	10-11	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, учитель музыки и вожатая
КТД «Вместе мы сильнее». День матери	10-11	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Мероприятия к Дню народного Единства	10-11	4 ноября	Классные руководители, вожатая
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия, посвящённые Дню рождения школы: конкурс рисунков, стихотворений и частушек, выставки в школьном музее.	10-11	13-20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Городской танцевальный марафон здоровья	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
Мероприятия к Дню народного Единства	10-11	ноябрь	Классные руководители, вожатая
Занятия по факультативу «Финансовая грамотность»	10-11	В течение года	Руководитель факультатива
Профилактические мероприятия для обучающихся с представителями ведомств ОПДН, ФСКН, ОГИБДД и пожарной части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Конкурс видеороликов, посвященных здоровому образу жизни.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День правовой помощи детям (по согласованию с КДН и ЗП городского округа г. Урюпинск)	10-11	ноябрь	администрация школы

Мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог- псхолог
КТД «На пороге нового года». Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, фоей школы, классные праздники, участие в представлении.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День добровольца (волонтёра) в России	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
КТД «Мой край». День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
Операция «Мы помним ваш подвиг, гордимся и чтим...» (поздравление ветеранов ВОВ, к празднованию Сталинградской битвы и Дню Победы)	10-11	январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс чтецов, посвященный Победе в Сталинградской битве	10-11	январь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая
Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День защитника Отечества. Соревнования по силовым видам спорта, посвящённые Дню защитника Отечества «К службе готов!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, преподаватель ОБЖ
Неделя безопасности	10-11	март	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Всемирный день театра	10-11	27 марта	классные руководители, руководитель кружка
Участие в городских, областных, всероссийских экологических акциях	10-11	апрель	Классные руководители, вожатая,
День космонавтики: участие в акциях разного уровня	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Участие в городском смотра-конкурса почетных караулов, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, преподаватель ОБЖ
Классный час, посвящённый Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану!», проект «Окна Победы», торжественная линейка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, вожатая, учитель музыки
Участие во Всероссийских уроках «ПроеКТОрия» по профессиональной ориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Выпускные вечера	11	май	Классные руководители, вожатая, учитель музыки

Внеурочная деятельность и допобразование

Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
Мой край	10	1	Земцова Г.С.
Я в мире, мир во мне	11	1	Филатьева В.В.
Безопасность-это ВАЖНО!	10	1	Караим В.Г.
Я и общество	11	1	Земцова Г.С.
Кружок «Баскетбол»	10-11	4,5	Медведев П.Ю.

Я выбираю баскетбол (НМДО)	10-11		Медведев П.Ю.
Психологическая подготовка к ЕГЭ»	10-11	1	Блошкина И.В.
Валеология	10	1	Гусева М.Ю.
Основы медицинских знаний	10	1	Гусева М.Ю.
Вопросы биологии	10	1	Гусева М.Ю.
Дополнительные вопросы биологии	11	1	Гусева М.Ю.
История медицины	11	1	Гусева М.Ю.
Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека.	11	1	Гусева М.Ю.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа органа ученического самоуправления «Совет дела и чести»	10-11	В течение года	Вожатая
Выборы представителя на премию Стипендиата главы городского округа г. Урюпинск	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Работа старшеклассников в качестве волонтёров на внутришкольных и городских мероприятиях	10-11	В течение года	Вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе за год	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Реализация программы по организации профессиональной ориентации и выбору профессии школьников.	10-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей в средне-специальных и высших учебных заведениях.	11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями высших учебных учреждений.	11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Экскурсии на предприятия и учреждения города	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Открытый урок. ПроеКТОрия	10-11	В течение года	Классные руководители
Профминимум в рамках проекта	10-11	Каждый четверг	Классные руководители

«Билет в будущее»			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экологическая акция по благоустройству «Школьный двор»	10-11	Октябрь, апрель	Завхоз
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Вожатая
Марафон добрых дел	10-11	Ноябрь, май	Классные руководители, вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в городской художественно-краеведческий музей, картинную галерею, музей Козы – кормилицы, на представления, концерты, встречи с известными людьми города в ТДЦ «Юбилейный», на просмотр фильмов разной тематики в кинотеатр «Мир». Посещение этнографического казачьего музея «Левыкинский городок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	октябрь	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Октябрь-апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, День матери, «Бессмертный полк», новогодний утренник, День Защиты детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, апрель	Директор школы
Родительский Всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и коммуникационные сети «Вацап», «Вайбер», «В контакте»	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)		
Диагностика классных коллективов с целью выявления неблагополучных семей. Составление карты социального неблагополучия по школе.	Сентябрь, по необходимости в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение инструктажей по технике безопасности на начало учебного года в классах.	Сентябрь, по необходимости в течение года	Ответственный за охрану труда и технику безопасности Классные руководители
Изучение социально – бытовых условий отдельных учеников (составление актов) Проведение рейдов по неблагополучным семьям.	сентябрь и в течение года по необходимости	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	Сентябрь. Коррекция в течение года	Классные руководители
Мониторинг «Занятость учащихся в системе дополнительного образования».	Сентябрь, в течение года	Завуч по ВР
Заседания МО классных руководителей	1 раз в четверть	Завуч по ВР Руководитель МО кл. рук.

Представления опыта работы в системе воспитательной работы	1 раз в четверть (на заседаниях педсовета)	Администрация
Организация дежурства классных руководителей и учащихся по школе	Сентябрь, в течение года	Завуч по ВР
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие родителей с учителями-предметниками школы (проведение уроков с участием родителей, посещение уроков родителями, консультирование и т.д.)	По необходимости в течение года	Учителя-предметники
Оказание родителям учащихся психолого-педагогической помощи: - в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-инвалидов, многодетных семей - в решении трудных проблем семейного воспитания - в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в период полового созревания - в профилактике формирования вредных привычек.	В течение года	Зам. дир по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Совет Профилактики	ежемесячно	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Основные направления работы	Формы и содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Гражданско - патриотическое воспитание (духовно-нравственное)			
	Работа школы в рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - Человек, Ученик, Гражданин!» (отдельная программа)	сентябрь – май	зам. дир. по ВР, кл.рук. 1-11 кл.
	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (торжественная линейка).	3 сентября	кл. рук. 1-11 кл.
	Подготовка и участие в торжественных и праздничных мероприятиях, посвященных дню рождения г. Урюпинска	Август-сентябрь	Администрация школы кл.рук. 1-11 кл.
	День народного единства (мероприятия в осеннем пришкольном лагере)	Октябрь-ноябрь	кл.рук. 1-11 кл.
	Участие в общественной акции «Победа в наших сердцах), посвящённой 79-летию Победы в ВОВ.	В течение года	кл.рук. 1-11 кл завуч по ВР, «Совет дела и чести»
	Мероприятия, посвящённые Дню рождения школы	20 ноября	завуч по ВР кл.рук. 1-11 кл.
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Завуч по ВР Кл. рук. 1-11 классов учитель музыки
	День Конституции Российской Федерации	2-я неделя декабря	классные руководители 1-11 классов, учителя истории и обществознания

	День неизвестного солдата (Международный день инвалидов)	3 декабря	классные руководители 1-11 классов, Советник по воспитанию
	День добровольца (волонтёра) в России	5 декабря	классные руководители 1-11 классов, Советник по воспитанию
	День героев Отечества	9 декабря	классные руководители 1-11 классов учителя истории и обществознания
	Операция «Мы помним ваш подвиг, гордимся и чтим...» (поздравление ветеранов ВОВ, к празднованию Сталинградской битвы и Дню Победы)	январь, май	зам. дир. по ВР., «Совет дела и чести», Советник по воспитанию
	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День жертв Холокоста		классные руководители 1-11 классов, Советник по воспитанию
	КТД «На защите Родины!», в рамках месячника «Растим патриотов России!» (по отдельному плану)	февраль	зам. дир. по ВР., вожатая, кл.рук. 1-11
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (торжественная линейка, урок мужества)	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
	Военно-спортивный праздник «К службе готов!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества для старшеклассников (8-11 кл.)	февраль	Преподаватель ОБЖ кл. рук. 8-11 классов
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Советник по воспитанию
	Участие в городском смотре музеев, уголков боевой славы	в течение года	руководитель школьного музея

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины. Урок мужества, посвящённый трагедии на Чернобыльской АЭС	апрель	классные руководители 1-11 классов
	День космонавтики	12 апреля	классные руководители 1-11 классов, Советник по воспитанию
	Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ.	май	вожатая, зам. дир. по ВР
	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	кл. рук. 1-11 кл., завуч по ВР
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Советник по воспитанию
	Конкурс рисунков, посвященных Дню России	июнь	начальник летнего пришкольного лагеря
	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	июнь	завуч по ВР «Совет дела и чести»
Спортивно-оздоровительное (здоровьесбережение)	Работа школы в рамках профилактических программ: «Азбука безопасности», «Добрая дорога». Работа школы по профилактической программе «Правильный выбор» (программа содержит 7 подпрограмм профилактической направленности).	в течение года по отдельной программе	зам. дир. по ВР кл.рук. 1-11 кл. учителя физической культуры, библиотекарь, фельдшер
	Участие в месячнике по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!» (по отдельному плану), «Неделе безопасности дорожного движения», пожарной безопасности	Сентябрь и в течение года.	завуч по ВР, кл. рук. 1-11 классов вожатая
	Школьный этап XXXV Спартакиады учащихся школ города	сентябрь	Учителя физической культуры

	Участие в Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи.	по согласованию	Учителя физической культуры
	Мероприятия по укреплению антитеррористической безопасности (согласно Паспорту антитеррористической безопасности, профилактической программе школы «Правильный выбор», подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений»)	в течение года	администрация школы, кл. рук. 1-11 классов
	«День защиты детей» (по отдельному плану) в рамках Дня гражданской обороны	октябрь, май	Преподаватель ОБЖ
	«День здоровья»	октябрь, апрель	Администрация школы Учителя физической культуры
	Участие во Всероссийских акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети России», «Тонкий лёд», «Талая вода».	сентябрь-декабрь	завуч по ВР, кл. рук. 1-11 классов
	Профилактические беседы по безопасности поведения на воде. Показ демонстрационных обучающих роликов	два раза в год по согласованию	Вожатая
	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Педагог-психолог Вожатая
	Профилактика и предупреждение детского суицида и жестокого обращения с детьми (в соответствии с профилактической программой школы «Правильный выбор», подпрограмма «Профилактика и предупреждение детского суицида и жестокого обращения с детьми»)	в течение года	завуч по ВР, кл. рук.1-11 классов
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
	День физкультурника	12 августа	Учитель физической культуры

Нравственно-правовое воспитание	Участие во Всероссийской акции «Минута телефона доверия»	1 раз в полугодие	Завуч по ВР Классные руководители
	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.)	сентябрь-октябрь мониторинг в течение года	Классные руководители
	Заседание Совета Профилактики	ежемесячно	администрация школы
	День правовой помощи детям (по согласованию с КДН и ЗП городского округа г. Урюпинск)	ноябрь	администрация школы
	Занятия для обучающихся по финансовой грамотности	в течение года	Тихончук Н.А. Шалина Е.С., Атрохова И.В. Трегубова М.С. Киреева В.С.
	Участие в ежегодном социально-психологическом тестирование обучающихся 7-11 классов	ноябрь	завуч по ВР, педагог-психолог
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатике.	ноябрь	Учитель информатики
	Конкурс рисунков «Имею право» для 1-6 классов	ноябрь	кл. рук. 1-6 классов, психолог, вожатая
	Международный день толерантности.	16 ноября	кл. рук. 1-11 классов, педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	9 декабря	завуч по ВР, классные руководители 1-11
	Дискуссионный клуб для учащихся 9-11 классов «Живи по закону»	декабрь	Учителя истории и обществознания
	Международный день родного языка	21 февраля	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
	Круглый стол для старшеклассников «Выгодно ли законопослушным гражданином	март	Учителя истории и обществознания

	Всемирный день театра	27 марта	кл. рук. 1-11 классов, вожатая
	Рейды «Школьная форма» и «Сменная обувь»	в течение года	зам. дир. по ВР дежурные учителя и классы
	Месячник по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	апрель	завуч по ВР, кл. рук. 1-11 классов, вожатая, психолог
	Мероприятия, посвящённые Дню российской космонавтики и 61-летия первого полёта Ю.А.Гагарина в космос (по отдельному плану).	апрель	кл. рук. 1-11 классов вожатая завуч по ВР
	Реализация программы по организации профессиональной ориентации по выбору профессии школьников. Участие во Всероссийских уроках «ПроеКТОрия» для обучающихся 2-11 классов.	По понедельникам в течение года	кл. рук. 1-11 классов
	Профминимум в рамках проекта «Билет в будущее»	По четвергам в течение года	кл. рук. 1-11 классов
	День семьи, любви и верности	8 июля (во 2 смене лагеря)	Начальники смен

Общекультурное воспитание (художественно - эстетическое)	Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка	сентябрь	зам.дир. по ВР, вожатая
	Участие в мероприятиях к празднованию Дня города: -выставке декоративно-прикладного творчества; -спортивных мероприятиях.	сентябрь	кл.рук., зам. дир. по ВР
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	кл. рук. 1-11 классов
	Концерт - сюрприз для учителей « Любимому учителю посвящается»	октябрь	вожатая, «Совет дела и чести»
	Операция «Поздравление ветеранов педагогического труда»	октябрь	«Совет дела и чести», кл. рук. 8-11 классов
	Международный день школьных библиотек	25 октября	библиотекарь

	Внеклассное мероприятие «С книгой по жизни»	ноябрь, март	библиотекарь
	Тематическое мероприятие «УРА! Каникулы», с дискотекой для старшеклассников	октябрь, декабрь, март	классные рук. 9-11 классов
	Проведение новогодних мероприятий «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	«Совет дела и чести», кл. рук. 1-11 классов
	Вечер встречи с выпускниками « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	февраль	вожатая Совет дела и чести
	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	март	кл. рук. 1-11 классов
	Участие в городском творческом фестивале талантов и открытий «Созвездие»	апрель	Зам. дир по ВР учитель музыки
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	май	вожатая
	Выпускные вечера «Прощай, школа!»	июнь	зам.дир. по ВР кл. рук. 9, 11 классов
	Международный день защиты детей (мероприятия в пришкольном лагере)	июнь	Начальник и воспитатели пришкольного лагеря
Социальное	День открытых дверей в учреждениях доп. образования, ВУЗах, средне-специального образования	В течение года	зам. дир по ВР, кл. руководители,
	Совместное участие в мероприятиях с учреждениями доп. образования: Центром Детского Творчества, Детской Школой Искусств, ДЮСШ №1, молодёжным клубом «Максимум»,	в течение года	зам. дир по ВР, кл. руководители,
	Участие в мероприятиях городской детской библиотеки	по согласованию	библиотекарь
	День детских общественных организаций России	19 мая	Советник по воспитанию, вожатая, «Совет дела и чести
	Консультации, беседы с представителями ОПДН МО МВД «Урюпинский», КДН и ЗП, ФСКН по профилактике правонарушений среди подростков (по совместному плану)	в течение года	зам.дир. по ВР, кл.рук.

	Комплектация кружков, секций на базе школы, контроль дополнительного образования обучающихся	сентябрь контроль в течение года	завуч по ВР, кл. руководители
	Мероприятия совместно с женской консультацией, медицинским колледжем	по плану	школьный фельдшер завуч по ВР