

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СШ № 3»

Протокол от 27.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ № 3»

Т.А. Броворова

Приказ №47 от 29.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» городского округа город Урюпинск Волгоградской
области
за 2023год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (МАОУ «СШ № 3)
Руководитель	Броворова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	403111, г.Урюпинск, ул.Максима Горького, 47
Телефон, факс	8(84442)4-39-50; 8(84442)4-37-38
Адрес электронной почты	sh3_ur@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Дата создания	1951 год
Лицензия	от «25» декабря 2015г., № 979 серия 34Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 87 от 28 января 2016 г., действует до 23 апреля 2026 года.

Основным видом деятельности МАОУ «СШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей социально-культурных наук;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40 минут	5-6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы

Период	Название локального документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
	Основные образовательные программы	http://r34urschool3.ucoz.ru/index/uchebnaja_dejatelnost/0-10	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://r34urschool3.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-96	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://r34urschool3.ucoz.ru/index/osnovnye_dokumenty/0-4	
Учебный план	http://r34urschool3.ucoz.ru/index/uchebnyi_plan/0-48	
Программа воспитания	http://r34urschool3.ucoz.ru/index/opisanie_obrazovatelnoy_programmy/0-47	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	192
Основная образовательная программа основного общего образования	207
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 431 обучающийся. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022–2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, учебный план 10-11 классов реализует модель профильного обучения примерного учебного плана естественно - научного профиля. На углубленном уровне изучаются биология, математика и информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

В 2022-2023 учебном году в Школе обучался один обучающийся с ОВЗ совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- календарно-тематическое планирование;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

План и расписание внеурочных занятий по ФГОС размещены на официальном сайте школы.

В летнем лагере с дневным пребыванием «Солнечный» на базе школы также реализуется программа дополнительного образования: «Правила дорожные, знать каждому положено». Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.

С июня 2023 года для пришкольного лагеря «Солнечный» была составлена программа воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

В течение 2022–2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате в соответствии с расписанием. В план внеурочной деятельности были включены программы для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как с 1 сентября 2023 года 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся в основном удалось сохранить.

Воспитательная работа

В соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, с сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное (здоровьесбережение)
- нравственно – правовое воспитание;
- общекультурное (художественно-эстетическое);
- социальное.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модулей два: инвариантный и вариативный. Инвариантный включает в себя следующие модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Правильный выбор», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика распространения инфекционных заболеваний), «Наставничество».

В течение всего учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2022/2023 учебного года в МАОУ «СШ № 3» сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов велись годовые планы-дневники воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания, планом внеурочной деятельности и календарного плана воспитательной школы.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования художественной направленности: школьный хор «Счастливые дети», ансамбль ложкарей «Задоринка» и физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Шахматно-шашечный» реализовывались в очном формате:

- кружки проводились в соответствии с расписанием занятий на каждый учебный день, в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- в случае изменения в программе проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования на базе школы работали следующие кружки: «Человек и его здоровье», «Шахматный дебют» и «Я выбираю баскетбол». В школьных кружках занимаются 364 обучающихся, они включены в систему ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Все учащиеся имеют сертификаты дополнительного образования, который является официальным подтверждением возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В школе реализуется очная форма получения образования, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, также школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

В 8 классе обучался один обучающийся с ОВЗ совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также введено углубленное изучение отдельных предметов: на ступени начального образования во 2-4 классах математика, на ступени основного образования в 5-х классах и в 6б математика, в 8б, 9а информатика. В 9 А классе для реализации предпрофильной подготовки на углубленном уровне изучается биология.

В 10 классе обучение осуществлялось по ФГОС СОО. Учебный план реализовал модель профильного обучения Примерного учебного плана естественно - научного профиля.

Целью создания класса медико-биологического профиля является подготовка обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, поступления в средние специальные медицинские учебные заведения и на естественно-научные факультеты других учебных заведений

Обучение в медико-биологическом классе осуществлялось по образовательным программам среднего общего образования, учебным планам, программам элективных курсов, методическим рекомендациям, разработанным и утвержденным школой и ВолгГМУ совместно.

За счет часов компонента образовательного учреждения введены дополнительные предметы по программам, рекомендованным ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, для медико-биологических классов. Но к сожалению в 2022-2023 году только два учащихся из 14 (14%) поступили в ВолгГМУ, в то время как в предыдущем году 42% выпускников поступили в медицинские учреждения.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1 – 5, 10 классов обучались по обновленным Федеральным образовательным стандартам. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

С 1 сентября 2023 года учебный план для 1-11-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и Федеральными основными образовательными программами (ФООП). Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение элективных, факультативных курсов с учетом потребностей и возможностей личности школьников и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году % успеваемости по школе составил 98,7%, что на 0,9% ниже чем в предыдущем году. Учащийся 3 класса, Титов Михаил, и учащаяся 7 класса Титова Мария не освоили образовательную программу 3-го и 7 класса соответственно, имеют неудовлетворительные оценки за год по большинству предметам учебного плана. По решению педагогического совета оставлены на повторный год обучения.

% качества – 45 %, что на 3,8% меньше чем в прошлом году. Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, снижение качества знаний обучающихся 2-4 классов на 1,3%, в 5-9 классах на 3,7 %, а в 10-11 классах на 18,9%. Т.о. снижение качества идет на всех уровнях образования.

Таблица 5. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	75,0
2б	100,0	68,0
3а	100,0	60,0
3б	95,8	33,3
4а	100,0	56,0
4б	100,0	87,0
1- 4 кл.	99,3	63,0
5а	100,0	50,0
5б	100,0	11,1
6а	91,7	16,7

66	100,0	36,4
7	92,9	35,7
8а	100,0	18,8
8б	100,0	35,7
9а	100,0	50,0
9б	100,0	19,2
5-9 кл.	98,1	31,6
10	100,0	47,4
11	100,0	57,1
10-11 кл.	100,0	51,5
Итого	98,7	45,0

По итогам года 25 учащихся закончили по всем предметам на отлично (на 5 учеников меньше, чем в прошлом году), 18 из них награждены похвальным листом (на 5 человек (1%) больше, чем в прошлом году); 4 (0,09%) человека (на 1 ученика меньше, чем в прошлом году) имеют в году по одной четверке и 50 (11,3%) закончили с одной тройкой (на 23 человека больше, чем в прошлом году).

Таблица 6. Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Неаттестовано			Неуспевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	48						48	48					
2	49	49	7	28	2	8							
3	49	48	4	19		6	1		1				
4	48	48	7	27		4							
1-4 кл.	194	145	18	74	2	18	49	48	1				
5	44	44	2	13	1	5							
6	46	44		12	1	8				2	1	1	
7	28	26		10		2	2		2				
8	45	44	2	11		5							
9	50	50	2	15		6							
5-9 кл.	213	208	6	61	2	26	2		2	2	1	1	
10	19	19		9		3							
11	14	14	1	7		3							
10-11 кл.	33	33	1	16		6							
Итого	440	386	25	151	4	50	51	48	3	2	1	1	

Таблица 7. Средний балл по предмету за учебный год

2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11	Ср. балл по всем классам
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	--------------------------

Ср. балл по всем предметам	4,28	4,62	4,22	4,03	4,18	4,53	4,22	3,76	3,91	3,94	3,97	3,66	4,12	4,07	3,66	4,24	4,31	4,07
----------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру	50	14

ГИА		
-----	--	--

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 50 учащихся 9-х классов. Из них 49 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Одна обучающаяся 9б класса сдавала экзамены в форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

36 (72%) выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ в основной период и 10 (20%) учащихся в резервные сроки, 4-м (8%) учащимся предстоит сдать ОГЭ в дополнительный сентябрьский период по русскому языку (4 чел.), математике (3 чел.), обществознанию (2 чел.) и географии (3 чел.). Средний балл по русскому языку 3,7, по математике – 3,7.

Копцева Анастасия и Румма Роман завершили обучение по образовательным программам основного общего образования на «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и успешно прошли ГИА.

Аттестат об основном общем образовании обычного образца выдан 44 учащимся и аттестат об основном общем образовании с отличием выдан Копцевой Анастасии и Румма Роману.

Таблица 8. Итоги ГИА на уровне основного общего образования

Предмет	мин.кол-во баллов	Ко-во участников	Получили отметку				Средний балл	% качества	% успеваемости	Первичный средний балл	Наибольший первичный балл	Наименьший первичный балл
			5	4	3	2						
Биология	13	10	0	6	4	0	3,8	78	100	31,5	36	11
История	11	1	0	1	0	0	4	100	100	23	23	23
Информатика	5	12	5	7	0	0	4	100	100	15	18	12
География	12	37	8	20	6	3	3,9	76	92	21	30	1
Обществознание	14	36	1	9	24	2	3,3	28	94	21,7	33	3
Химия	10	2	0	2	0	0	4	100	100	24	26	22
Русский язык	15	50	14	16	16	4	3,7	60	92,5	23,4	33	6
Математика	8	50	3	31	13	3	3,7	68	94	15	26	0

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	46	100	41	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,2	1	2,2	1	2,4	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	21,7	10	21,7	14	35	15	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	46	100	49	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	1	2

Результаты 11-х классов:

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 14 выпускников. Все 14 человек прошли её успешно.

Все выпускники 11-го классов получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирали экзамены для итоговой аттестации необходимые для поступления в учебные заведения.

№ п/п	ФИО	Выбранные экзамены												
		1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – география	12 – Обществознание	18 – Литература	английский	25 – информатика	22 – Математика базовая	34 – Китайский язык (устный)
1	Минимальный порог	24	27	36	36	36	32	37	42	32	22	40	3	26
1	Абрамов Иван Андреевич	54						49	49				4	
2	Греднева Диана Дмитриевна	69				53			70				4	

50 / 46/(92%)	17/40 %	29/60%	-	14/14(100%)	11/79%	3/21%	-	-
---------------	---------	--------	---	-------------	--------	-------	---	---

9 класс			11 класс		Куда поступили выпускники 11 классов /%
Количество поступивших на бюджет/%	Количество поступивших на договоры/%	Куда поступили выпускники 9	Количество поступивших на бюджет/%	Количество поступивших на договоры/%	
21 / 72%	8 / 28%	г.Урюпинск – 17 г.Волгоград – 1 г.Борисоглебск – 9 г.Саратов – 1 г.Камышин - 1	11/79%	3/21%	г.Воронеж – 4 г.Волгоград – 7 Борисоглебск - 3

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году итоговый контроль в 4-8 классах проводился в форме ВПР в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

ВПР проводились в штатном режиме по учебным предметам:

- 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий;
- 5 классы – Русский язык, Математика, История; Биология
- 6 классы – Русский язык, Математика(как обязательные предметы), История, Биология, География, Обществознание(по специально проведенной выборке);
- 7 классы – Русский язык, Математика, Английский язык(как обязательные предметы), История, Биология, География, Обществознание, Физика,(по специально проведенной выборке);
- 8 классы - Русский язык, Математика (как обязательные предметы) и История, Биология, География, Обществознание, Физика (по специально проведенной выборке).

По результатам ВПР 80% учащихся подтвердили свои результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 12

Общее количество	Школьный этап		Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

обучающихся в 4-11 классах	участников	победителей и призеров	участников	победителей	призеров
292	187 (64%)	108 (58%)	41	2 (5%)	9 (22%)

В 2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось на 7 (17%) человек по сравнению с прошлым учебным годом.

30 учащихся 3-6 классов приняли участие в городской олимпиаде школьников. Два учащихся 4 классов стали призерами по русскому языку и окружающему миру.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют практически одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались и оценивались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

Таблица 13

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагогические работники	24	2	0	2	0	6	5	13	8	5	8	5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Таблица 14. Курсовая подготовка педагогических работников

МАОУ «СШ № 3» за 2022-2023 учебный год

Наименование ОУ	Всего в учреждении	Прошли курсовую подготовку в 2022//23 уч.году	Имеют курсовую подготовку по измененным ФГОС	Прошли переподготовку (указать ФИО и направление переподготовки)
Численность педагогических работников	28	18	10 (ФГОС СОО)	Трегубова Мария Сергеевна профессиональная переподготовка «Учитель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
Из них: учителей-предметников	25	18	10	-
Из них: учителей начальных классов	8	5	0	-

В 2023 году всеми учителями школы была пройдена курсовая подготовка по различным направлениям:

Основные направления курсовой подготовки:

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»- 3 административных работника;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 1 учитель;

«Педагог школьного Центра образования «Точка роста»- 2 учителя;

«Работа педагога образовательной организации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся»- 4 учителя;

обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»- 4 учителя;

«Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов» -2 административных работника

«Особенности преподавания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО»- 10 человек

«Технология организация работы эксперта по проверке работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по предмету «Обществознание»-1 учитель

«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе»-3 учителя

«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам естественно-научного цикла (физика, астрономия, химия, биология, география) в условиях реализации ФГОС третьего поколения- 3 учителя

Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»-1 человек

«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «английский язык» в условиях реализации обновленного ФГОС СОО.- 1 человек

1 учитель прошел профессиональную переподготовку.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги школы владеют достаточным уровнем компетенций для подготовки и проведения дистанционных занятий.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –29 969 единицы;
- книгообеспеченность –85процентов;
- объем учебного фонда –15 691единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15691	15691
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	13233	6235
4	Справочная	200	51

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов
Кабинет географии
Кабинеты русского языка
Кабинеты иностранного языка
Кабинет информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская
Кабинеты технологии
Кабинет химии
Кабинет физики
Спортивный зал
Кабинет музыки
Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора
Кабинет завуча
Кабинет зам.директора по воспитательной работе

Прочие помещения:

Учительская комната
Канцелярия

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала: актовый зал отсутствует.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Наличие столовой:

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-50: из них: 12-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 3- в кабинете заместителей директора, 16- в учебных кабинетах.

Проекторы - 12

Интерактивные доски-1

Принтеры-4

Сканеры -3

Ксерокс -3

Телевизор-3;

Музыкальный центр-1;

Доступ в Интернет имеют 17 кабинетов, кабинеты химии и физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

С 1 сентября 2022 года в общеобразовательном учреждении начал работу Центр образования естественно научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА». Педагоги, которые работают в Центре образования, прошли курсовую подготовку повышения квалификации, создали рабочие программы.

Рабочие программы основного общего образования по предметам:

Биология, 5-11 кл., «Точка роста»

Химия, 8-11 кл., «Точка роста»

Физика, 7-11 кл., «Точка роста».

Дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности:

Медзнайка, 5-8 кл., «Точка роста»

История медицины, 11 кл., «Точка роста»

Валеология, 10кл., «Точка роста».

Дополнительные вопросы биологии, 10-11кл., «Точка роста»

Основы медицинских знаний, 10 кл., «Точка роста»

Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология, 11 кл., «Точка роста».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

Творческая мастерская

Химия вокруг нас

Мир внутри меня.

Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др. Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

С использованием интерактивной панели был проведен урок наглядной геометрии по теме «Конструирование из буквы Т». Основное содержание занятия – конструирование на плоскости и в пространстве, а также на клетчатой бумаге из частей буквы Т и элементов игры-головоломки «пентамино». Элементы этой игры — плоские фигуры, каждая из которых состоит из пяти одинаковых квадратов.

На уроке биологии в 5 классе по теме: «Путешествие в невидимый мир» использовались цифровая ученическая лаборатория и интерактивная панель с установленной на ней программой НауЛаб. С помощью подключенных датчиков к

интерактивной панели и цифрового микроскопа, с допустимым увеличением до 1000 раз, ребята смогли окунуться в микромир и увидеть невидимое человеческому глазу.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время.

На занятиях по робототехнике используется робототехнический набор КЛИК образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков «Точка роста». Обучающиеся сами собирают модель робота - помощника.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МАОУ «СШ №3», подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 157/36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4,0 57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/% 0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2 /4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 393 /910%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 175 /40,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 20 /4,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 125 /29%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 30 /6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	311/72,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 34/ 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24 /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 24 /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2 / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13 /50%
1.29.1	Высшая	человек/% 8 /31%
1.29.2	Первая	человек/% 5 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4 /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%

		7 /26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4 /15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5 /19,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31 /91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.