



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
реализации (целевой модели) наставничества в МАОУ «СШ №3»

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1	2	3
I.	<b>Нормативно- правовое регулирование реализации (целевой модели) наставничества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СШ №3».</li> <li>2. Создание приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СШ №3».</li> <li>3. Разработка и утверждение дорожной карты по реализации (целевой модели) наставничества педагогических работников в МАОУ «СШ №3».</li> <li>4. Приказ о закреплении наставнических пар/групп.</li> <li>5. Рассмотрение персонализированных программ наставничества на заседании руководителей методических объединений школы.</li> <li>6. Обсуждение программы по наставничеству на педсовете и методических объединениях.</li> </ol>
II.	<b>Формирование банка наставляемых</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга кадрового состава с целью выявления профессиональных затруднений.</li> <li>2. Формирование банка данных наставляемых, оформление согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
III.	<b>Формирование банка наставников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение собеседования с потенциальными наставниками, ознакомление их с выявленными педагогическими затруднениями потенциальных наставляемых.</li> <li>2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласия на сбор и обработку персональных данных и выполнение дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</li> </ol>
IV.	<b>Отбор и обучение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</li> <li>2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций.</li> <li>3. Организация курсовой подготовки наставников.</li> <li>4. Проведение дистанционных консультаций по обмену опытом работы с педагогическими работниками</li> </ol>