

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МАОУ «СШ №3»  
Хед /Е.А.Харитонов/

«18» 08 2023г.

«Утверждаю»

директор  
МАОУ «СШ №3»  
Г.А.Броворова  
Приказ № 130  
от «18» 08 2023 года



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа №3»  
городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

АДАптированная рабочая программа для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

по географии

для 9 класса

Составитель: Караим Вера Геннадьевна

Год составления программы: 2023г.

Рассмотрено на заседании МО  
естественно-математического цикла  
Протокол № 1  
«18» 08 2023г.  
Руководитель МО  
Шош (Е.С. Шалина)  
(подпись)

2023- 2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе для учащегося 9 класса**

Рабочая программа для обучающихся 9 класса составлена на основе адаптивных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы VIII вида специальных (коррекционных) образовательных учреждений В.В.Воронкова, ориентирована на учебник География: 9 кл., Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., Просвещение, 2019г.

Рабочая программа курса «География 9 класс» » составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СШ № 3», реализующей ФГОС УО (ин) вариант 1, разработанной с учетом примерной АООП;
- на основе авторской программы VIII вида специальных (коррекционных) образовательных учреждений В.В.Воронкова, ориентирована на учебник «География»: 9 кл., Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., Просвещение, 2019г.

### **Цели:**

- развивать и корректировать познавательную деятельность умственно отсталых детей;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- используя символические пособия, какими являются план и географическая карта, учить абстрагироваться, развивать воображение обучающегося;
- расширять лексический запас ребёнка со сниженным интеллектом, помогать ему правильно употреблять новые слова в связной речи.

### **Задачи:**

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе мира;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- осуществлять патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса**

#### Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

#### Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов по учебному плану:** всего 68 часов в год; 2 часа в неделю

**Формы промежуточной аттестации:** уроки обобщения и контроля знаний, тестовый контроль, проверочные и практические работы, диктанты, работы с контурными картами

**Форма итоговой аттестации:** итоговая проверочная работа.

| № п/п | Разделы, темы   | Кол-во часов | Календарные сроки | Вид деятельности   | Планируемый результат   | Дом. зад. |
|-------|---|--------------|-------------------|--|---|-----------|
|       | <b>Раздел 1.Государства Евразии</b>                           | <b>52</b>    |                   |  |   |           |
|       | <b>Тема. Западная Европа</b>                                  | <b>8</b>     |                   |  |   |           |
| 1     | Политическая карта Евразии. Государства Евразии               | 1            |                   | Знакомство с новым курсом географии, учебником и атласом. Государства Евразии на глобусе и карте. Работа с картой, тестом учебника   | Знать географическое положение Государств Евразии и уметь показывать на карте                       | с.3-4     |
| 2     | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1            |                   | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности  | Знать географическое положение, природу и экономику Великобритании                                  | с.5-11    |
| 3     | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.       | 1            |                   | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны  | Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны | с.11-14   |
| 4     | Франция: географическое положение, природа, экономика.        | 1            |                   | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности  | Знать географическое положение, природу и экономику Франции   | с.15-18   |
| 5     | Франция: население, культура, обычаи и традиции.              | 1            |                   | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны  | Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны | с.18-22   |
| 6     | Германия.   | 1            |                   | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города          | с.22-26   |

|    |  |          |  |   |  |         |
|----|--|----------|--|---|--|---------|
| 7  | Австрия.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте основные города           | с.27-30 |
| 8  | Швейцария<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</i> | <b>1</b> |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.31-33 |
|    | <b>Тема. Южная Европа</b>  | <b>5</b> |  |   |  |         |
| 9  | Испания  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.36-39 |
| 10 | Португалия   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.39-41 |
| 11 | Италия: географическое положение, природа, экономика.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника            | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.42-44 |
| 12 | Италия: население, культура, обычаи и традиции.  | 1        |  | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и  | Знать основные сведения о населении страны, о жизни,                                       | с.44-48 |

|    |   |          |  |   |  |         |
|----|---|----------|--|---|--|---------|
|    |   |          |  | традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника   | культуре, обычаях и традициях населения страны   |         |
| 13 | Греция.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</i>       | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника     | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.48-52 |
|    | <b>Тема. Северная Европа</b>  | <b>3</b> |  |   |  |         |
| 14 | Норвегия.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника     | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.53-58 |
| 15 | Швеция.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника     | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.58-61 |
| 16 | Финляндия.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</i> | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника     | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.62-65 |
|    | <b>Тема. Восточная Европа.</b>  | <b>9</b> |  |   |  |         |
| 17 | Польша, Чехия, Словакия.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.65-74 |

|    |  |   |  |   |  |          |
|----|--|---|--|---|--|----------|
| 18 | Венгрия.                               | 1 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебник      | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.74-77  |
| 19 | Румыния, Болгария.                     | 1 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.78-81  |
| 20 | Сербия и Черногория.                   | 1 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте основные города           | с.82-84  |
| 21 | Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва. | 1 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП стран Балтии. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника  | Знать географическое положение стран Балтии, уметь показывать на карте столицы этих стран  | с.84-94  |
| 22 | Белоруссия.                            | 1 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника     | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.95-98  |
| 23 | Украина.                               | 1 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы,   | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и                 | с.99-102 |

|    |   |          |  |   |   |                       |
|----|---|----------|--|---|---|-----------------------|
|    |   |          |  | экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника   | основные города   |                       |
| 24 | Республика Молдова.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</i> | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города  | с.103-105             |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Европа»  | 1        |  | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника                                       | <b>Знать</b> особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу);<br><b>Уметь</b> определять на карте географическое положение и очертания стран Европы, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы | Повторит<br>ь с.3-105 |
|    | <b>Тема. Центральная Азия</b>   | <b>5</b> |  |   |   |                       |
| 26 | Казахстан.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города  | с.106-111             |
| 27 | Узбекистан.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.  | Знать географическое положение страны, уметь  | с.112-115             |



|    |  |          |  |   |  |           |
|----|--|----------|--|---|--|-----------|
|    |  |          |  | Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника   | показывать на карте столицу и основные города  |           |
| 28 | Туркмения.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.116-119 |
| 29 | Киргизия.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.120-123 |
| 30 | Таджикистан.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</i> | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.123-127 |
|    | <b>Тема. Юго-Западная Азия</b>   | <b>7</b> |  |   |  |           |
| 31 | Грузия.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.127-132 |
| 32 | Азербайджан  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.133-136 |

|    |  |          |  |   |  |           |
|----|--|----------|--|---|--|-----------|
| 33 | Армения.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.136-139 |
| 34 | Турция.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.140-143 |
| 35 | Ирак.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.144-146 |
| 36 | Иран.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.147-149 |
| 37 | Афганистан.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</i> | <b>1</b> |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности<br>Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города | с.149-151 |
|    | <b>Тема. Южная Азия</b>  | <b>2</b> |  |   |  |           |
| 38 | Индия: географическое положение, природа, экономика.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны.<br>Раскрыть главные особенности природы,   | Знать географическое положение, природу и экономику Индии                                  | с.152-157 |

|    |  |          |  |   |   |           |
|----|--|----------|--|---|---|-----------|
|    |  |          |  | экономики и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника   |   |           |
| 39 | Индия: население, культура, обычаи и традиции.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к границ Индии, ее столицы»</i> | 1        |  | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника  | Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны | с.157-161 |
|    | <b>Тема. Восточная Азия</b>  | <b>6</b> |  |   |   |           |
| 40 | Китай: географическое положение, природа, экономика.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника                | Знать географическое положение, природу и экономику Китая   | с.161-166 |
| 41 | Китай: население, культура, обычаи и традиции.   | 1        |  | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника  | Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны | с.167-170 |
| 42 | Монгольская Народная Республика.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника     | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города          | с.171-174 |
| 43 | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение стран, уметь показывать на карте столицы этих стран                  | с.175-179 |
| 44 | Япония: географическое положение, природа, экономика.  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы,  | Знать географическое положение, природу и экономику Японии  | с.179-182 |

|    |   |          |  |   |  |                        |
|----|---|----------|--|---|--|------------------------|
|    |   |          |  | экономики и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника   |  |                        |
| 45 | Япония: население, культура, обычаи и традиции.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</i> | 1        |  | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника  | Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны  | с.183-185              |
|    | <b>Тема. Юго-Восточная Азия</b>   | <b>3</b> |  |   |  |                        |
| 46 | Таиланд. Вьетнам.   | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение стран, уметь показывать на карте столицы этих стран   | с.186-191              |
| 47 | Индонезия.<br><i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</i>                                  | 1        |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хозяйственной деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города   | с.191-193              |
| 48 | Обобщающий урок по теме «Азия»  | 1        |  | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника   | <b>Знать</b> особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу);<br><b>Уметь</b> определять на карте гео положение и очертания стран Азии, давать элементарное описание их природных | Повторит<br>с. 106-193 |

|    |  |           |  |  |   |           |
|----|--|-----------|--|--|---|-----------|
|    |  |           |  |  | условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы   |           |
|    | <b>Тема. Россия</b>  | <b>4</b>  |  |  |   |           |
| 49 | Границы России.<br><i>Практическая работа «Обозначить на к/к границы России»</i> | 1         |  | Познакомить с Географическим положением России. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Работа с картой, тестом учебника | <u>Практическая работа</u><br>«Обозначить на к/к границы России»  | С.194-196 |
| 50 | Россия – крупнейшее государство Евразии.   | 1         |  | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Работа с картой, тестом учебника   | Работа с физической картой России   | с.196-198 |
| 51 | Административное деление России.   | 1         |  | Субъекты РФ (области, округа, республики). Работа с картой, тестом учебника  | Работа с физической картой России   | с.199-200 |
| 52 | Столица, крупные города России.<br>Обобщающий урок по теме «Россия»              | 1         |  | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника  | <b>Знать</b> особенности ГП, очертания берегов и природные условия России, население и особенности размещения;<br><b>Уметь</b> определять на карте географич положение и очертания России, давать элементарное описание природных условий | с.200-202 |
|    | <b>Раздел 2. Наш край</b>  | <b>16</b> |  |  |   |           |
| 1  | История возникновения Самарской области  | 1         |  | Познакомить с историей возникновения Самарской области   | Знать историю возникновения Самарской области   | конспект  |

|    |   |   |  |  |   |          |
|----|---|---|--|--|---|----------|
| 2  | Географическое положение, границы Самарской области   | 1 |  | Познакомить с г/п Самарского края. Учить показывать границы на карте. Формировать навыки работы с конт. картой. Работа с картой  | Знать границы Самарской области, уметь показывать границы по карте          |          |
| 3  | Рельеф и полезные ископаемые Самарской области  | 1 |  | Познакомить с основными видами рельефа Самарской области, полезными ископаемыми, их применением. Работа с картой   | Знать основные виды рельефа Самарской области, основные полезные ископаемые | конспект |
| 4  | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.   | 1 |  | Познакомить с особенностями климата. Определить роль примет в прогнозах погоды Работа с картой   | Знать виды климатов области. Местные признаки погоды                        | конспект |
| 5  | Внутренние воды Самарской области.  | 1 |  | Познакомить с внутренними водами Самарской области. Работа с картой  | Знать основные реки области, уметь показывать их на карте                   | конспект |
| 6  | Почвы Самарской области   | 1 |  | Познакомить с основными видами почв Самарской области. Работа с картой   | Знать основные названия видов почв  | конспект |
| 7  | Растительный мир. Охрана растительного мира.<br><i>Практическая работа «Зарисовать и подписать растения, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i>      | 1 |  | Уточнить и расширить знания о растительном мире нашего края<br>Познакомить с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная Книга.   | Уметь называть основные виды растений, занесенных в Красную книгу           | конспект |
| 8  | Животный мир нашей области. Охрана животного мира<br><i>Практическая работа «Зарисовать и подписать животных, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i> | 1 |  | Уточнить и расширить знания о животном мире нашего края. Выделить животных, занесенных в Красную Книгу. Научить различать птиц, зимующих в наших краях, раскрыть необходимость оказания помощи птицам. | Уметь называть основные виды животных, занесенных в Красную книгу           | конспект |
| 9  | Население Самарской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы,  | 1 |  | Познакомить с составом населения Мордовии, его обычаями, традициями, фольклором, кухней.   | Знать состав населения области, основные этнические группы                  | конспект |
| 10 | Промышленность Самарской  | 1 |  | Познакомить с видами промышленности,   | Знать основные виды   | конспект |

|    |  |   |  |  |  |          |
|----|--|---|--|--|--|----------|
|    | области  |   |  | с предприятиями, где могут работать выпускники школы. Работа с картой  | промышленности области и своей местности   |          |
| 11 | Сельское хозяйство Самарской области                         | 1 |  | Познакомить с отраслями сельского хозяйства в Самарской области  | Знать основные виды с/х области и своей местности  | конспект |
| 12 | Транспорт Самарской области                                  | 1 |  | Уметь рассказать о видах транспорта Самарского края  | Знать основные виды транспорта области и своей местности   | конспект |
| 13 | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края | 1 |  | Уточнить и расширить знания об архитектурно-исторических и культурных памятниках Самарского края             | Знать основные архитектурно-исторические и культурные памятники области и своей местности  | конспект |
| 14 | Наш город (поселок, деревня).                                | 1 |  | Обобщить знания и умения.  | Уметь рассказывать о своем поселке: рельефе, реках, животных и растениях, предприятиях, транспорте достопримечательностях  | конспект |
| 15 | Обобщающий урок по теме «Наш край»                           | 1 |  | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. | <b>Знать</b> особенности ГП, население и особенности размещения Самарской области названия изученных гео объектов (по атласу); нац.состав, промышленность, с/х, основные виды транспорта.<br><b>Уметь</b> определять на карте гео положение и очертания области, давать элементарное описание ее природных условий, растительного и животного мира | конспект |

|    |  |           |  |   |   |          |
|----|--|-----------|--|---|---|----------|
| 16 | Обобщающий урок по курсу:<br>«География материков и океанов.<br>Государства Евразии» | 1         |  | Обобщить и систематизировать,<br>воспроизвести и осмыслить основной<br>фактический материал по изученному<br>разделу. | <b>Знать</b> особенности ГП,<br>очертания берегов и<br>природные условия<br>изученных стран, население<br>и особенности размещения;<br>названия изученных гео<br>объектов (по атласу);<br><b>Уметь</b> определять на карте<br>географическое положение и<br>очертания стран Европы, Азии,<br>России давать элементарное<br>описание их природных<br>условий, находить на<br>политической карте изученные<br>государства, их столицы | конспект |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>68</b> |  |   |   |          |