

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАОУ «СШ №3»
Нар /Е.А.Харитонов/
«29» 08 2023 г.



/Г.А.Броворова/

2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 3»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Информатике

для 7 класса

(68 часов)

Составитель: Карян Аревик Ашотовна

Год составления программы: 2023

Рассмотрено на заседании МО
естественно-матем.
цикло
Протокол № 1
«26» 08 2023 г.
Руководитель М.О.
Шамух-Шамуха В.С.
(подпись)

2023 - 2024 учебный год

1

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020г. №712);

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ №3» городского округа город Урюпинск Волгоградской области с учетом Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») по информатике;
- Авторской программы под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015).

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом, ученики закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа рассчитана на изучение углубленного курса информатики и ИКТ учащимися 7 класса в течение 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Преподавание курса «Информатик» в 7 классе ориентировано на использование учебника «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Линия УМК Информатика 7-9 классы поддерживает разные модели изучения информатики: базовую (1 ч/нед.) и углубленную (2 н/нед.).

В целях углубления изучения курса увеличены часы, отведенные на выполнение практических заданий, лабораторных работ, более детальному изучению языка программирования, что будет способствовать формированию у учащихся фундаментальных знаний в областях, связанных с алгоритмизацией и программированием, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д), т.е. научит учащегося применять свои знания для решения интересных, сложных или нестандартных задач, выходящих за пределы базовой программы, обеспечит допрофессиональное самоопределение каждого ученика.

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе 7 часов для проведения контрольных работ, 34 часа – для проведения практических работ.

В программу внесены изменения:

добавлена тема «Основы алгоритмизации» в связи с тем, что изучение предмета на профильном уровне и школьные и городские олимпиады по программированию проводятся в октябре – ноябре месяцах и необходимо подготовить учеников к олимпиадам на должном уровне. Также добавлены часы на изучение всех остальных тем.

Цели:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В практике используются три **формы организации работы на уроке:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

В качестве **методов обучения** применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой),
- наглядные методы (метод иллюстраций, метод показа презентаций),
- практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля ЗУН (ов);

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- основы алгоритмизации – 10 часов (новая тема)
- информация и информационные процессы – 11 часов (16) (увеличено на 2 часа);
- компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 12 часов (увеличено на 5 часов);
- обработка графической информации - 12 часа (увеличено на 8 часов);
- обработка текстовой информации – 13 часов(14) (увеличено на 1 часов);
- мультимедиа – 8 часов (увеличено на 3 часа);

- итоговое повторение – 2 часа.

Требования к уровню подготовки

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Оценивание достижений обучающихся при изучении курса

С целью оценки достижений учащихся при проведении занятий используется пятибалльная система оценивания. Текущий контроль осуществляется в письменной и в устной форме (контрольные, самостоятельные и проверочные работы). Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти по результатам текущей успеваемости. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в конце года в виде итоговой контрольной работы.

По окончании изучения программы выставляются годовая отметка успеваемости по 5-бальной системе на основании четвертных отметок.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Интернет ресурсы

1. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
2. Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>
3. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний - <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/>