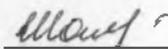


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК**  
**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МАОУ "СШ № 3 "**

**РАССМОТРЕНО**

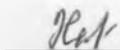
Методическим  
объединением учителей  
естественно-  
математического цикла

 Шалина Е.С.

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

 Харитоновна Е.А.

«28» 08 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ "СШ  
№ 3"

 Броворова Т.А.

Приказ № 402/23  
от «28» 08 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 513580)

**учебного курса «Математика»**

**для обучающихся 6 «А» класса**

Составитель: учитель математики Харитоновна Е.А.

г.Урюпинск 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при

выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 6 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 6 КЛАСС

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	32	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
3	Дроби	43	5	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
5	Выражения с буквами	8	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
7	Положительные и отрицательные числа	51	4	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
8	Представление данных	11	2	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	22	3	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	6	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0	04.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
2	Свойства арифметических действий	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
3	Округление чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
4	Обыкновенные дроби.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
5	Десятичные дроби.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
6	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
7	Входная контрольная работа.	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
8	Среднее арифметическое.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
9	Среднее арифметическое.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
10	Среднее арифметическое.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

11	Среднее арифметическое.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
12	Проценты.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
13	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
14	Решение задач на проценты.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
15	Решение задач на проценты.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
17	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
18	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
19	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
20	Виды треугольников.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
21	Виды треугольников.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
22	Виды треугольников.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
23	Понятие множества.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
24	Понятие множества.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
25	Понятие множества.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
26	Контрольная работа «Среднее арифметическое, проценты» (темы 1-5).	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
27	Разложение числа на простые множители.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
28	Разложение числа на простые множители.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
29	Взаимно простые числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Наибольший общий делитель.	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
31	Наибольший общий делитель.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Наибольший общий делитель.	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
33	Наибольший общий делитель.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
34	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
35	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
36	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

37	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
38	Контрольная работа «НОД и НОК натуральных чисел» (темы 6-8).	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
40	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
42	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
43	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
44	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
45	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
50	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Контрольная работа «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» (темы 9-10)	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
52	Действие сложения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Действие сложения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
54	Действие вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
55	Действие вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
56	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

57	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
58	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
59	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
60	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
61	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
62	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
63	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
64	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
65	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
66	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
67	Нахождение дроби от числа	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

68	Нахождение дроби от числа	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
69	Нахождение дроби от числа	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
70	Нахождение дроби от числа	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
71	Нахождение дроби от числа	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
72	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
73	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
74	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
75	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
76	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
77	Контрольная работа «Умножение смешанных чисел. Нахождение дроби от числа».	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
78	Деление смешанных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

79	Деление смешанных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
80	Деление смешанных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
81	Деление смешанных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
82	Деление смешанных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
83	Деление смешанных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
84	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
85	Решение задач на нахождение целого по его части.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
86	Решение задач на нахождение целого по его части.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
87	Решение задач на нахождение целого по его части.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
88	Решение задач на нахождение целого по его части.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
89	Дробные выражения.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
90	Дробные выражения.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

91	Дробные выражения.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
92	Дробные выражения.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
93	Контрольная работа «Деление смешанных чисел. Дробные выражения».	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
94	Отношения.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
95	Отношения.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
96	Решение задач, связанных с отношением величин.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
97	Решение задач, связанных с отношением величин.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
98	Решение задач, связанных с отношением величин.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
99	Пропорции.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
100	Пропорции.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
101	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
102	Решение задач, связанных с пропорциональностью величин.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

						<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
103	Решение основных задач на дроби и проценты.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
104	Решение основных задач на дроби и проценты.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
105	Контрольная работа «Отношения и пропорции».	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
106	Масштаб.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
107	Масштаб.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
108	Масштаб.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
109	Симметрия.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
110	Центральная и осевая симметрия.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
111	Построение симметричных фигур.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
112	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
113	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

114	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
115	Контрольная работа «Масштаб. Симметрия. Длина окружности».	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
116	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
117	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
118	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
119	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
120	Противоположные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
121	Целые числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
122	Целые числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
125	Модуль числа, геометрическая	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	интерпретация модуля.					<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
129	Изменение величин	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
130	Изменение величин	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
131	Изменение величин	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
132	Контрольная работа «Положительные и отрицательные числа»	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
133	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
134	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
135	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

136	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
137	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
138	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
139	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
140	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
141	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
142	Действие вычитание.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
143	Действие вычитание.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
144	Действие вычитание.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
145	Действие вычитание.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
146	Действие вычитание.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
147	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с разными	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

	знаками».					
148	Умножение чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
149	Умножение чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
150	Умножение чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
151	Деление чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
152	Деление чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
153	Деление чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
154	Деление чисел с разными знаками.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
155	Рациональные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
156	Рациональные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
157	Рациональные числа.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
158	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

159	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
160	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
161	Контрольная работа «Умножение и деление чисел с разными знаками».	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
162	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
163	Раскрытие скобок.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
164	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
165	Буквенные выражения и числовые подстановки. Коэффициент.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
166	Буквенные выражения и числовые подстановки. Коэффициент.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
167	Подобные слагаемые.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
168	Подобные слагаемые.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
169	Подобные слагаемые.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

170	Контрольная работа «Буквенные выражения».	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
171	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
172	Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
173	Решение задач, содержащих зависимости.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
174	Решение задач, содержащих зависимости.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
175	Решение задач, содержащих зависимости.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
176	Контрольная работа «Решение уравнений»	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
177	Перпендикулярные прямые.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
178	Перпендикулярные прямые.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
179	Параллельные прямые.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
180	Параллельные прямые.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
181	Параллельные прямые.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

182	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
183	Координаты точки на плоскости	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
184	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
185	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
186	Представление числовой информации на графиках.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
187	Представление числовой информации на графиках.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
188	Решение текстовых задач, содержащих данные представленные на графиках, в таблицах и диаграммах.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
189	Решение текстовых задач, содержащих данные представленные на графиках, в таблицах и диаграммах.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
190	Контрольная работа «Координаты на плоскости».	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
191	Повторение курса математики за 6 класс. Вычисления и измерения.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

192	Обыкновенные дроби.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
193	Основное свойство дроби	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
194	Действия со смешанными числами	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
	Отношения и пропорции.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
195	Действия с рациональными числами	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
196	Решение уравнений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
197	Фигуры на плоскости	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
198	Фигуры в пространстве.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
199	Координатная плоскость	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
200	Решение задач.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
201	Промежуточный контроль знаний	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
202	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>

203	Анализ итоговой контрольной работы.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
204	Итоговый урок	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	6	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,  
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство  
«Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Рабочие тетради 6 класс. Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»;

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) —коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов;

[www.1september.ru](http://www.1september.ru) — сайт издательского дома «Первое сентября»;

<https://uchebnik.mos.ru> - «Московская электронная школа»;

<https://education.yandex.ru/home> - «Яндекс.Учебник»;

<https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс»

