

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»  
городского округа город Урютино Волгоградской области

Максима Горького ул., 47, город Урютино, Волгоградская область, 403434. Тел. 8(84442)4-25-44  
E-mail: [31\\_03@mail.ru](mailto:31_03@mail.ru)  
ОКПО 41473986, ОГРН 1023405777031, ИНН/КПП 343820029/343801001

«Одобрено»  
Директор МАОУ «СШ № 3»  
Т.А. Броворова  
приказ № 54 от 06.05.2024г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЕЧНЫЙ»**

**«Правила дорожные -  
знать каждому  
положено »**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Информационная карта программы.
- Пояснительная записка.
- Актуальность и педагогическая целесообразность программы.
- Законодательные и нормативно-правовые документы.
- Цели и задачи программы.
- Кадровое обеспечение программы.
- Материально-технические условия.
- Методические условия.
- Базовые принципы программы.
- Основные направления программы.
- Схема управления программой.
- Ожидаемые результаты программы.
- Символика ЛДПД «Солнечный».
- Режим работы ЛДПД «Солнечный».
- План работы ЛДПД «Солнышко».
- Приложения.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<b>Название программы</b>	<b>«Правила дорожные, знать каждому положено»</b>
2	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально-коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
3	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
4	<b>Краткое содержание</b>	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	<b>Автор программы</b>	Меринова Я.В. учитель начальных классов телефон 8-961-678-14-80
6	<b>Учреждение, предоставившее программу</b>	МАОУ «Средняя школа № 3»
7	<b>Адрес, телефон</b>	Волгоградская область, г. Урюпинск, Ул. Максима Горького, 47 телефон 8(84442)4-25-44
8	<b>Место реализации</b>	лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МАОУ «Средняя школа № 3»
9	<b>Количество, возраст учащихся</b>	85 учащихся от 8 до 11 лет
10	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней).

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Детям знать положено  
правила дорожные,  
ты, дружок, доверься им,  
будешь цел и невредим*

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 18 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патристическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые

способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Солнечный» смену связывает единый сюжет – продолжить знакомство детей с правилами дорожного движения, историей их создания, решение различных дорожных ситуаций. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.



## АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

*«Езжай куда думаешь, и думай, куда едешь»*

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования РФ, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 21-м веке привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

По данным статистики, чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек.

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики дорожно-транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники, отряды ЮИД.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе с взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.



# ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав школы
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Планы работы ЛДПД «Солнечный».
- 

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### Цели:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
- Создание условий для формирования адекватного образа своего "Я", понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

#### **регулирующая**

- ✓ находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;

#### **психологическая**

- ✓ поддерживать и развивать самооценку личности;

#### **воспитательная**

- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- ✓ способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

#### **коммуникативная**

- ✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

### **креативная**

- ✓ создавать условия для проявления творческой активности;
- ✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

### **здоровьесберегающая**

- ✓ способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- ✓ создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- ✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

### **развивающая**

- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

### **образовательные**

- ✓ формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
- ✓ оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники Урюпинского художественно-краеведческого музея, городской библиотеки, ОГИБДД МО МВД России «Урюпинский» Волгоградской области.

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во единиц</b>
<b>1</b>	Начальник лагеря	2
<b>2</b>	Воспитатель	19
<b>3</b>	Медсестра	1
<b>4</b>	Техперсонал	2

### **Работа с педагогическими кадрами в лагере:**

- Проведение инструктажей:
  - условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
  - режим работы;
  - административно – хозяйственные требования;
  - санитарно – медицинский минимум;
  - нормы техники безопасности;
  - план работы лагеря на смену.
- Обеспечение методической помощи воспитателям.

- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
- Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Кабинеты</b>	Комната отдыха, игровая комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
<b>Кабинет ПДД</b>	Проведение тематических занятий и игр	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персона
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
<b>Спортивная площадка</b>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания и игры по ПДД.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
<b>Школьный двор</b>	Отрядные дела, квесты, игры-путешествия.	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря, проведение тематических библиотечных уроков.	Материальная база школы	Библиотекарь
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед.	средств областного и городского бюджета	Кухонные работники
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты для мальчиков и девочек (отдельные)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
<b>Медицинский кабинет</b>	Оказание первой помощи, медицинские осмотры.	Материальная база школы.	Фельдшер



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми (санитарные книжки).



# БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

## **Принцип гуманности**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Построение педагогической работы с учетом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов. Стремиться сделать межличностные отношения доброжелательными, и как следствие, включение ребенка в тот или иной вид деятельности – добровольным. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

## **Принцип дифференцированного воспитания**

Принцип предполагает, что отбор содержания, форм и методов воспитания будет происходить с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог должен уметь «видеть» каждую личность и разговаривать с ней на «особом языке». Научится принимать ребенка таким, каков он есть, развивать, не ломая. Давать возможность ребенку переключаться с одного вида деятельности на другой, однако, не нарушая взаимосвязь всех мероприятий в рамках дня. Проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

## **Принцип деятельности**

Педагог должен помнить, что бездеятельность, апатия и равнодушие не воспитывают. В своей работе он должен опираться на чувства ребенка, побуждая его быть добрым, понимающим, сочувствующим. Необходимо помнить, что развитие ребенка осуществляется так же через диалог, в котором идет обмен духовно-нравственными ценностями, а так же их совместное продуцирование. И диалог требует не равенства, а искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

## **Принцип целостности**

Развивать все стороны личности ребенка. Искать и использовать все лучшие формы и методы воспитания. Отражать в работе целостность и последовательность системы мер по достижению поставленной цели. Ориентировать ребенка на решение наиболее значимых проблем для его развития. Педагог должен учитывать взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, а так же развития в коллективе.

## **Принцип оздоровления**

Четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.

## **Принцип культуросообразности**

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре. Осуществлять воспитание с опорой на культурное наследие. Лагерь должен давать ребенку определенную систему нравственных ценностей через игру и познавательную деятельность. Принцип предполагает, что творчество должно быть не противоречащим общечеловеческим ценностям.

## **Принцип патриотического воспитания**

Принцип предусматривает идентификацию себя как полноправного члена общества, как гражданина России. Решение проблемы большого количества ДТП на дорогах нашей страны во многом зависит от гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения.



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

### **1 направление: Образовательное.**

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, акции с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игровые квесты.

Цель лекториев: продолжить изучение правил дорожного движения, истории их возникновения, истории возникновения транспорта, светофоров и так далее, правил оказания первой медицинской помощи, технических характеристик и видов велосипедов.

### **2 направление: Игровая деятельность.**

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины и квесты;
- инсценировки;
- подвижные игры.

### **3 направление: Творческая деятельность.**

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

### **4 направление: Оздоровительное.**

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.

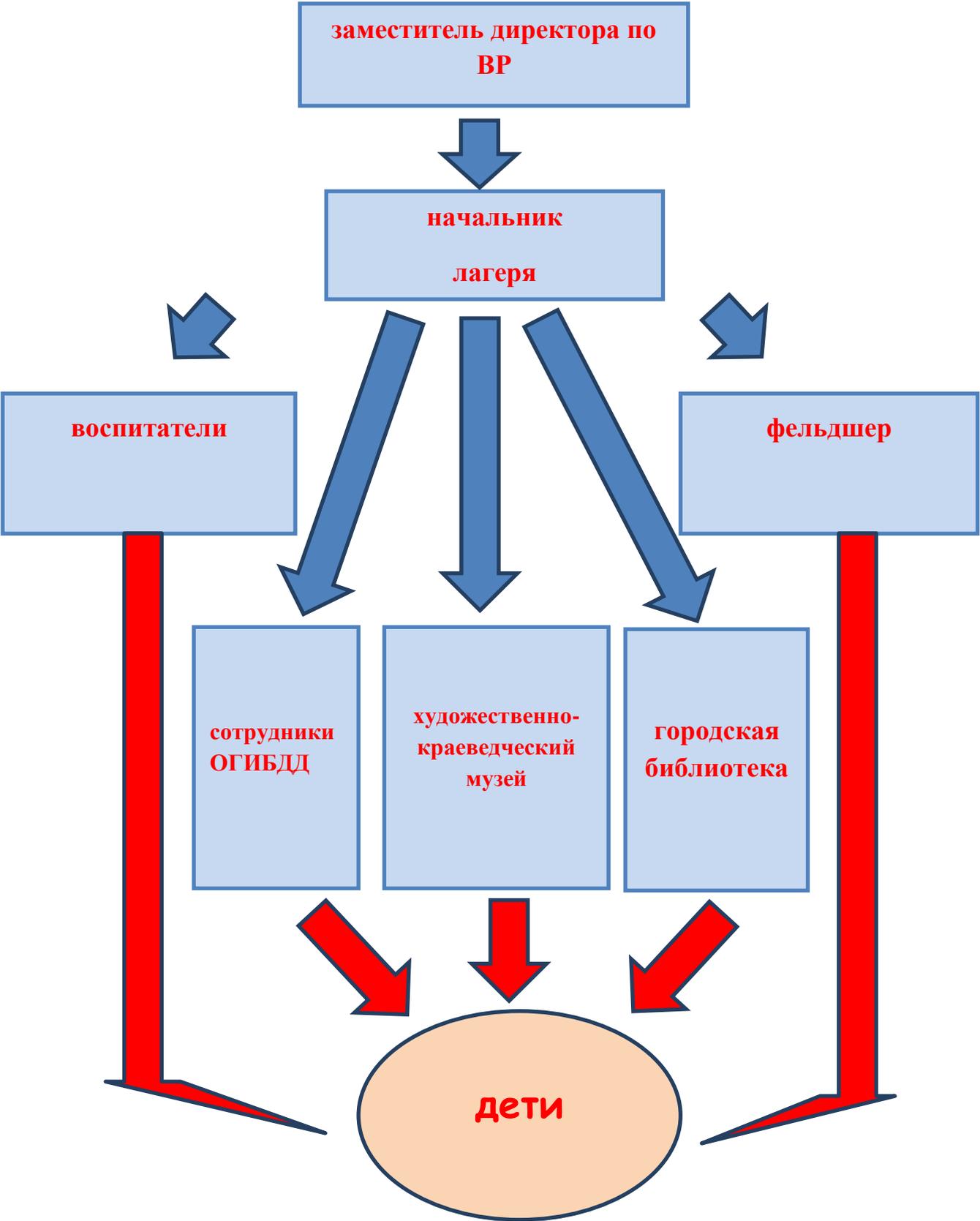
### **5 направление: Премьерное.**

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для ЛДПД мероприятиях:

- открытие лагерной смены- театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено»;
- создание обучающих видеороликов;
- закрытие смены- игровой квест «Знатоки ПДД».

# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**Наряду с этим, ожидаемыми результатами работы, будут:**

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ выработка навыков ручного труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

**Критерии оценки результатов программы:**

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество воспитателей и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.



# СИМВОЛИКА ЛДТД

## 1. Законы лагеря «Солнечный»

### Закон отряда

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

### Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### Закон здоровья.

Береги свое здоровье.

### Закон территории.

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения старших.

### Закон уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежлив.

## 2. Наша песня

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле,

Он как - будто нарисован мелом на стене,

Нарисованы аллеи, реки и мосты,

Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака,

Где-то там совсем недавно пряталась луна.

А теперь взрывают птицы крыльями восход,

И куда исчезает хмурый небосвод.

Этот лагерь не похожий ни на что вокруг,

Улыбается вожатый, и за пять минут,

Помогая человеку верить в чудеса,

Распускаются фонтаны прямо в небеса.

**Припев:**

Я, не знаю где еще, на этом свете

Есть, такая же Земля.

Я, пожалуй, попрошу ещё путевки И останусь навсегда.

Голубые тротуары, синие цветы,

Красно-жёлтые футболки, розовые сны.

Он как будто нарисован мелом на стене,

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле.

**РЕЖИМ ДНЯ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ  
МАОУ «СШ № 3»**

8<sup>30</sup> – 8<sup>45</sup> – сбор учащихся

8<sup>45</sup>-9<sup>00</sup> – зарядка

9<sup>00</sup> – 9<sup>15</sup> – линейка

9<sup>15</sup> – 10<sup>15</sup> – завтрак

10<sup>15</sup> – 12<sup>00</sup> – мероприятия по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа  
кружков и секций

12<sup>00</sup>– 12<sup>30</sup>– оздоровительные процедуры

12<sup>30</sup>– 13<sup>30</sup> – обед

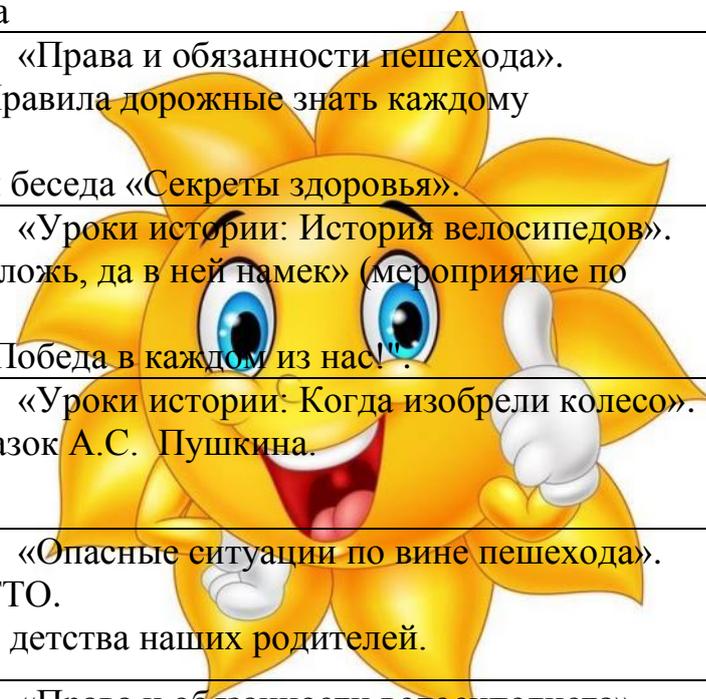
13<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup> – свободное время

14<sup>30</sup> – уход домой

# ПЛАН РАБОТЫ ЛДПД «СОЛНЕЧНЫЙ»

## НА 1 СМЕНУ

Номер дня	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обсуждение организации лагерной смены.</li><li>➤ Игровая программа «Огонек знакомства».</li><li>➤ Беседа «Моя школа – моя крепость» (инструктаж по технике безопасности).</li><li>➤ Анкетирование, формирование отрядов.</li></ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Оформление отрядных уголков.</li><li>➤ Знакомство с режимом и планом работы ЛДПД.</li><li>➤ Мастер - класс «День Лета!».</li></ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Игровая программа «Поведение на улицах и дорогах».</li><li>➤ Медосмотр.</li><li>➤ КТД «Вселенная Лета».</li></ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, Лето», посвященный Дню защиты детей.</li><li>➤ Обучающее занятие «Дорога и перекресток».</li><li>➤ День русского языка</li></ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучающее занятие «Права и обязанности пешехода».</li><li>➤ Открытие смены «Правила дорожные знать каждому положено».</li><li>➤ Конкурс рисунков и беседа «Секреты здоровья».</li></ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: История велосипедов».</li><li>➤ Викторина «Сказка ложь, да в ней намек» (мероприятие по ОБЖ).</li><li>➤ Конкурс плакатов "Победа в каждом из нас!"</li></ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: Когда изобрели колесо».</li><li>➤ Инсценирование сказок А.С. Пушкина.</li><li>➤ День России</li></ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучающее занятие «Опасные ситуации по вине пешехода».</li><li>➤ Сдача нормативов ГТО.</li><li>➤ Подвижные игры из детства наших родителей.</li></ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучающее занятие «Права и обязанности велосипедиста».</li><li>➤ Просмотр мультфильмов – былины о богатырях Руси.</li><li>➤ Подвижные игры на улице: «Школа мяча».</li></ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: Когда придумали ПДД».</li><li>➤ Практическое занятие: «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги».</li><li>➤ Подвижные игры на улице: «Палочка-выручалочка».</li></ul>



<b>11 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Опасные ситуации по вине велосипедистов».</li> <li>➤ Конкурс детского рисунка «Я живу в России».</li> <li>➤ Посещение библиотеки № 2: «День России».</li> </ul>
<b>12 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: Когда появились первые дорожные знаки».</li> <li>➤ Акция «Безопасные каникулы».</li> <li>➤ Веселые старты.</li> </ul>
<b>13 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Техническое строение велосипеда».</li> <li>➤ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная ПДД.</li> <li>➤ Просмотр мультфильмов по ПДД.</li> </ul>
<b>14 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соревнование «Безопасное колесо».</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Мои друзья: велосипед, ролики, мопед».</li> <li>➤ День памяти и скорби</li> </ul>
<b>15 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Светофор, виды светофоров».</li> <li>➤ Час учебы «Азбука дорожных знаков» (с презентацией).</li> <li>➤ «Голуби памяти», ГКУСО «Центр соцзащиты населения», посвященное началу ВОВ</li> </ul>
<b>16 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Виды дорожных знаков».</li> <li>➤ «Помоги другому» (по оказанию первой медицинской помощи при травмах).</li> <li>➤ Викторина " Все болезни победим, быть здоровыми хотим!" .</li> </ul>
<b>17 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающий видеоролик «Правила поведения на пешеходном переходе».</li> <li>➤ Минутка безопасности: «Движение пешеходов их права и обязанности».</li> <li>➤ Просмотр мультфильмов о безопасности.</li> </ul>
<b>18 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Знатоки ПДД» (квест по ПДД), посвященный закрытию смены.</li> <li>➤ Спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>

## **ПЛАН РАБОТЫ ЛДТД «СОЛНЕЧНЫЙ»**

### **НА 2 СМЕНУ**

<b>Номер дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обсуждение организации лагерной смены.</li> <li>➤ Игровая программа «Огонек знакомства».</li> <li>➤ Беседа «Моя школа – моя крепость» (инструктаж по технике безопасности).</li> <li>➤ Анкетирование, формирование отрядов.</li> </ul>

<b>2 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление отрядных уголков.</li> <li>➤ Знакомство с режимом и планом работы ЛДПД.</li> <li>➤ Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию».</li> </ul>
<b>3 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Участники дорожного движения».</li> <li>➤ Игровая программа «Поведение на улицах и дорогах».</li> <li>➤ Настольные игры по ПДД.</li> </ul>
<b>4 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Дорога и перекресток».</li> <li>➤ Мероприятие воспитателя.</li> <li>➤ Конкурс рисунков «У дорожных правил каникул нет».</li> </ul>
<b>5 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Права и обязанности пешехода».</li> <li>➤ Открытие смены в лагере «Солнечный».</li> <li>➤ День Ивана Купала.</li> </ul>
<b>6 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: Когда изобрели колесо».</li> <li>➤ Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</li> <li>➤ День семьи, любви и верности.</li> </ul>
<b>7 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: История велосипедов»</li> <li>➤ Викторина «Сказка ложь, да в ней намек» (мероприятие по ОБЖ).</li> <li>➤ Мастерская своими руками «Мир оригами».</li> </ul>
<b>8 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Опасные ситуации по вине пешехода».</li> <li>➤ Викторина «Букет здоровья».</li> <li>➤ Подвижные игры из детства наших родителей.</li> </ul>
<b>9 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Права и обязанности велосипедиста»</li> <li>➤ Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику, посвященного Дню создания органов пожарнадзора в РФ.</li> </ul>
<b>10 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: Когда придумали ПДД».</li> <li>➤ Беседа и настольные игры «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги».</li> <li>➤ Мероприятия в рамках акции «Научись плавать».</li> </ul>
<b>11 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Опасные ситуации по вине велосипедистов».</li> <li>➤ Час библиотекаря.</li> <li>➤ Подвижные игры на улице: «Палочка-выручалочка».</li> </ul>
<b>12 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Уроки истории: Когда появились первые дорожные знаки».</li> <li>➤ «Попробуй свои силы ГТО».</li> <li>➤ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ПДД.</li> </ul>
<b>13 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Техническое строение велосипеда».</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Мои друзья: велосипед, ролики, мопед».</li> <li>➤ Подвижные игры на улице.</li> </ul>

<b>14 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Специальный транспорт».</li> <li>➤ Детская библиотека № 2. Викторина «Волшебные правила здоровья» мероприятие, посвященного Дню шоколада .</li> <li>➤ Час учебы «Азбука дорожных знаков» (с презентацией).</li> </ul>
<b>15 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Светофор, виды светофоров».</li> <li>➤ Съемка обучающего видеоролика «Мой друг – Светофор».</li> <li>➤ Веселые старты.</li> </ul>
<b>16 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Виды дорожных знаков».</li> <li>➤ Помоги другому» (по оказанию первой медицинской помощи при травмах).</li> <li>➤ Машков Илья Иванович – художник и земляк (Мероприятие по краеведению).</li> </ul>
<b>17 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающее занятие «Виды дорожных знаков».</li> <li>➤ «Дорожная азбука» (станции в программе праздника по ПДД)</li> <li>➤ Просмотр мультфильмов о ПДД.</li> </ul>
<b>18 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мы смотрим в будущее» - конкурсная программа, посвященная закрытию смены.</li> <li>➤ Конкурс рисунков и мини-сочинений «Мой любимый лагерь «Солнечный».</li> <li>➤ Подвижные игры на улице.</li> </ul>