**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе**

**в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей**

**«Солнечный» МАОУ «СШ №3»**

**Время работы: с 01.07.24 г. по 24.07.24 г. (21 день)**

**2 смена**

<https://vk.com/club201788668> (ссылка на группу VK, где размещены фотоматериалы).

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап  — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

     Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей.

В период с 01 по 24 июля (21 день) 2024 года при МАОУ «СШ №3» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный». В эту смену отдохнули 75 детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Это дети следующих категорий:

* Малообеспеченные
* Многодетные
* Неполные семьи
* Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Для проведения занятий и игр в лагере была оформлена рекреация: общелагерный информационный уголок (эмблема лагеря, режим дня, план работы лагеря), а также информация по технике безопасности и ПДД. Спортивный зал для проведения спортивных соревнований и игр. Была подготовлена игровая комната (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего). Спортивное (мячи, обручи, скакалки),оборудование. Приобретены канцтовары (бумага писчая и цветная, карандаши, фломастеры). Осуществлялось двухразовое питание (завтрак, обед).

**Целью работы лагеря было** создание условий для того, чтобы каждый ребенок почувствовал себя нужным, открыл в себе творчество и испытал радость побед и достижений. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Для этого решались следующие задачи:**

1. Формирование интереса к различным видам деятельности.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
5. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

Воспитанники лагеря были распределены в три отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд «Нон-стоп» - воспитатели Фесан О.В., Трегубова М.С.

2 отряд «Остров свободы» - воспитатели Атрохова И.В., Гусева М.Ю.

3 отряд «Эдельвейс» - воспитатель Шаталова В.П.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, ребята с вожатыми придумывали сами, где была отражена информация: название, девиз, речевка, песня, законы, списочный состав отряда.

Работа в лагере велась по четырем направлениям: экологическое, художественно – творческое направление, спортивно - оздоровительная деятельность, гражданское и военно-патриотическое направление.

**Экологическое воспитание**

**Задачи:**

* расширение знаний детей об окружающем мире;
* воспитание бережного отношения к природе:
* развитие экологического мышления.

Для ребят по плану был проведен «День эколога». В этот день дети рисовали плакаты на тему «Экология и мы», проведена викторина между отрядами «Знаешь ли ты животных». С большим удовольствием воспитанники приняли участие в мастер-классе «Изготовление эко-шаблонов для фотосессии»,. Незабываеми для отрядов стали спортивные дела «Зоологические забеги», в которых ребята превращались в различных живых существ нашей планеты и осваивали их способы передвижения: ползали как черепашки, «чтобы не уронить панцирь», прыгали как сумчатые кенгуру, пятились назад как раки, выгибались как сороконожки…

**Художественно – творческое направление детей**

**Задачи:**

* приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
* формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

В этом направлении для ребят проведены следующие мероприятия:

*-*  смотр конкурс отрядных уголков, каждый отряд раскрыл свои творческие способности на «Ура», пели, танцевали, инсценировали.

**«День семьи, любви и верности»** проведен в сказочном стиле: дети посетили библиотеку, где библиотекарь провела викторину, воспитанники показали свои знания, вспомнили сказки, а также активно поучаствовали в интеллектуальной игре, построили вымышленный дом и разместили там качества, важные для крепкой семьи.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Задачи:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры в спортивном зале (волейбол, бадминтон);
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, игры;
* минутки здоровья: « Режим дня», «Правильное питание», «Чистота и мыло» и т.д.

Работа по данному направлению способствовала сохранению и укреплению здоровья детей. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10 минут на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и удовлетворяли потребность детей в двигательной активности, приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. Для этого по плану проводились:

- «Спортивная толкучка» (спортивные дела), ребята стали участниками множества спортивных игр и состязаний, которые приготовили им вожатые.

- «Самый, самый…» (спортивная игровая программа), воспитанники показали свою ловкость и смелость: прыжки в длину и высоту, отжимания, приседания и подтягивание.

В **«День здоровья»** для детишек были проведены веселые старты, с особым энтузиазмом ребята приняли участие.

В свободную минуту ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

В лагере уделялось большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходило на улице.

**Гражданское и военно-патриотическое воспитание**

**Задачи:**

* воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
* от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* приобщение к духовным ценностям российской истории.

Прошли: конкурс рисунков «Как упоительны в России вечера», «Мой край родной», «Моя семья!». В**«День семьи, любви и верности»** провели акцию «Дарю тепло», ребята из двух отрядов создали символические ромашки и раздали их прохожим, поздравляя с праздником. В **«День начала Сталинградской битвы»** провели памятный митинг и викторину.

. Данные мероприятия были направлены на формирование у детей чувства гражданского самосознания, патриотизма и толерантности.

**Профилактическая деятельность**

**Задачи:**

* проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
* проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
* проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек инаркомании, пропаганде здорового образа жизни.

**Были проведены следующие инструктажи:**

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.

Вначале смены традиционно были проведены инструктажи и беседы.

**Трудовая деятельность**

**Задачи:**

* вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда;
* развитие трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы организации:**

* Бытовой самообслуживающий труд (Дежурство в игровой комнате, уборка мусора на территории лагеря).
* Общественно значимый труд (ребята из отряда «Эдельвейс» ухаживали за цветочными клумбами и пришкольной территорией).

На протяжении всех дней в лагере проводилась работа в кружках по разным направлениям:дети разучивали танцы, песни, стихи.

В день прощания с лагерем «Солнечный», был проведен отчетный концерт, ребята доказали, что они действительно яркие, веселые и задорные, только каждый по своему.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

**Мониторинг работы лагеря**

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать**:

* отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
* укрепление здоровья ребят;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважения к родной природе.

**Воспитатели и вожатые смогли:**

* создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
* учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
* создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;
* сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

**ВЫВОД:** Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» прошла успешно.

Начальник лагеря «Солнечный» - Гусева М.Ю.